

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 10-11 классы.

Рабочая программа предмета «Русский язык» для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413) с изменениями дополнениями (Приказы Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014г. № 1645, от 31 декабря 2015 г. № 1578 и Приказ МОиН № 613 от 29.06.2017), на основе примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), авторской программы по русскому языку, авторы: Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Барушевич А.Г. и другие.

Изучение русского языка в X - XI классах направлено на достижение следующих целей:

воспитание гражданина и патриота;

формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка;

овладение культурой межнационального общения; развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития;

готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;

углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка;

оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения;

разграничивать варианты норм и речевые нарушения;

применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Курс русского языка в 10 - 11 классах призван решить как специальные, так и общепредметные задачи. Среди специальных задач преподавания русского языка выделим следующие:

формирование языковой и лингвистической компетенций учащихся;

формирование культуроведческой компетенции учащихся;

формирование коммуникативной компетенции учащихся.

Место предмета в учебном плане:

В соответствии с учебным планом на изучение предмета

«Русский язык» отводится в 10-11 классах по 1,5 часу в неделю. Общий объем учебного времени за два года составляет 102 часов.

Класс	Статус программы	Название программы. Автор.	УМК (автор, издательство)
Русский язык			
10-11	базовый	Программа среднего общего образования (авторская) по русскому языку для 10-11 класса Авторы: Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Барушевич А.Г. и другие	УМК «Русский язык» Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Барушевич А.Г. и другие «Русский язык» 10-11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Просвещение»

Аннотация к рабочей программе по литературе в 10-11 классах

Рабочая программа предмета «Литература» для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413) с изменениями дополнениями (Приказы Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014г. № 1645, от 31 декабря 2015 г. № 1578 и Приказ МОиН № 613 от 29.06.2017), на основе примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), авторской программы по литературе, авторы: Чалмаев В.А и др.

В программе реализуется важнейшая цель литературного образования — воспитать у учащихся любовь и привычку к чтению, приобщить их к богатствам отечественной и мировой художественной литературы, развить способности воспринимать и оценивать явления художественной литературы и на этой основе сформировать духовно-нравственные качества, эстетические вкусы и потребность в творчестве.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования цели завершающего этапа школьного образования состоят: в обеспечении условий воспитания и обучения, духовно-нравственного развития обучающихся и социализации, формирования гражданской идентичности, социального становления личности, самореализации в социально и личностно значимой деятельности; в завершении формирования у обучающихся — средствами культуры, науки, искусства, литературы — общей культуры и относительно целостной системы знаний, деятельностей и представлений о природе, обществе и человеке; в формировании устойчивой потребности учиться, готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и самовоспитанию, к созидательной и ответственной трудовой деятельности на благо семьи, общества и государства; в развитии индивидуальности и творческих способностей с учётом профессиональных намерений, интересов и запросов обучающихся, необходимости эффективной подготовки выпускников к освоению программ профессионального образования.

Место предмета в учебном плане:

В соответствии с учебным планом на изучение предмета «Литература» отводится в 10-11 классах по 3 часа в неделю. Общий объем учебного времени за два года составляет 204 часа.

Класс	Статус программы	Название программы. Автор.	УМК (автор, издательство)
Литература			
10	базовый	Программа среднего общего образования (авторская) по литературе для 10 класса Авторы: Зинин С.А., Сахаров В.И.	УМК «Литература» Зинин С.А., Сахаров В.И. «Литература» 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Русское слово»
11	базовый	Программа среднего общего образования (авторская) по литературе для 11 класса Авторы: Зинин С.А., Чалмаев В.А.	УМК «Литература» Чалмаев В.А, Зинин С.А. «Литература» 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Русское слово»

Аннотация к рабочей программе по предмету «Родной язык (русский)» в 10-11 классах

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (русский)» для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413) с изменениями дополнениями (Приказы Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014г. № 1645, от 31 декабря 2015 г. № 1578 и Приказ МОиН № 613 от 29.06.2017), на основе примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Программа учебного предмета «Родной язык (русский)» разработана для функционирующих в субъектах Российской Федерации образовательных организаций, реализующих наряду с обязательным курсом русского языка, изучение русского языка как родного языка обучающихся. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

В соответствии с этим в курсе русского родного языка актуализируются следующие цели:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Место предмета в учебном плане:

В соответствии с учебным планом на изучение предмета ««Родной язык (русский)» отводится в 10-11 классах по 0,5 часа в неделю. Общий объем учебного времени за два года составляет 34 часа.

Аннотация к рабочей программе по иностранному языку (английскому) в 10-11 классах

Рабочая программа предмета «Иностранный язык» для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413) с изменениями дополнениями (Приказы Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014г. № 1645, от 31 декабря 2015 г. № 1578 и Приказ МОиН № 613 от 29.06.2017), на основе примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) авторской программы по немецкому языку, автор Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Цели и задачи обучения английскому языку в 10 - 11 классах:

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно- познавательной. совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);

умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания. Задачи:

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний;

способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация;

формирование качеств гражданина и патриота.

воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Место предмета в учебном плане:

В соответствии с учебным планом на изучение предмета «Иностранный язык» отводится в 10-11 классах по 3 часа в неделю. Общий объем учебного времени за два года составляет 204 часа.

Класс	Статус программы	Название программы. Автор.	УМК (автор, издательство)
Английский язык			
10	базовый	Программа основного общего образования (авторская) по английскому языку для 10 класса Авторы: Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	УМК " Английский язык. Rainbow English." Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. «Английский язык» 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Дрофа»
11	базовый	Программа основного общего образования (авторская) по английскому языку для 11 класса Авторы: Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	УМК " Английский язык. Rainbow English." Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. «Английский язык» 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Дрофа»

Аннотация к рабочей программе по истории в 10-11 классах

Рабочая программа предмета «История» для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413) с изменениями дополнениями (Приказы Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014г. № 1645, от 31 декабря 2015 г. № 1578 и Приказ МОиН № 613 от 29.06.2017), на основе примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), авторской программы по истории России, авторы Горинова М., Данилова А., Морукова М., Токарева А., Семененко И. и др., авторской программы по всеобщей истории, авторы Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О., под редакцией Чубарьяна А.О.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, главной целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачами реализации образовательной программы учебного предмета «История» являются: формирование знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;

овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;

овладение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;

формирование умений оценивать различные исторические версии.

В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории Российского исторического общества базовыми принципами школьного исторического образования являются:

идея преемственности исторических периодов, в т. ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального российского народа, а также его основных символов и ценностей;

рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса,

понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;

ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;

воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;

общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в Новейшей истории.

познавательное значение российской, региональной и мировой истории;

формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

Методологическая основа преподавания курса истории в школе базируется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:

принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;

многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;

многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;

исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;

историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

Место предмета в учебном плане:

В соответствии с учебным планом на изучение предмета «История» отводится в 10-11 классах по 2 часа в неделю. Общий объем учебного времени за два года составляет 136 часов.

Класс	Статус программы	Название программы. Автор.	УМК (автор, издательство)
История			
10	базовый	Программа среднего общего образования (авторская) по истории России для 10 класса Авторы: Горинова М., Данилова А., Морукова М., Токарева А., Семененко И. и др.	УМК «История России» под редакцией Торкунова Н.М. Горинова М., Данилова А., Морукова М., Токарева А., Семененко И. и др. «История России» 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Просвещение»
11	базовый	Программа среднего общего образования (авторская) по истории России для 11 класса Авторы: Горинова М., Данилова А., Морукова М., Токарева А., Семененко И. и др.	УМК «История России» под редакцией Торкунова Н.М. Горинова М., Данилова А., Морукова М., Токарева А., Семененко И. и др. «История России» 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Просвещение»
10	базовый	Программа основного общего образования (авторская) по Всеобщей истории для 10 класса Авторы: Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О., под редакцией Чубарьяна А.О.	УМК «Всеобщая история» Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О., под редакцией Чубарьяна А.О. «История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 — 1945 гг.» 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Просвещение»
11	базовый	Программа основного общего образования (авторская) по Всеобщей истории для 11 класса Авторы: Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О., под редакцией Чубарьяна А.О.	УМК «Всеобщая история» Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О., под редакцией Чубарьяна А.О. «История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. — начало XXI века» 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Просвещение»

Аннотация к рабочей программе по географии в 10-11 классах

Рабочая программа предмета «География» для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413) с изменениями дополнениями (Приказы Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014г. № 1645, от 31 декабря 2015 г. № 1578 и Приказ МОиН № 613 от 29.06.2017), на основе примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), авторской программы по географии, авторы Гладкий Ю.Н., Николина В.В.

Данная программа завершает цикл школьного географического образования и призвана сформировать у учащихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара; обобщает географические знания, полученные учащимися в основной школе, и рассматривает географические аспекты важнейших проблем современности как в общем, глобальном масштабе, так и на региональном уровне.

Цели и задачи курса: Главной целью курса является формирование у учащихся законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.

Указанная цель раскрывается в основных задачах:

освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности

Место предмета в учебном плане В соответствии с учебным планом на изучение предмета «География» отводится в 10-11 классах по 1 часу в неделю. Общий объем учебного времени за два года составляет 68 часов.

Класс	Статус программы	Название программы. Автор.	УМК (автор, издательство)
География			
10	базовый	Программа основного общего образования (авторская) по географии для 10 класса Авторы: Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	УМК «География» под редакцией Гладкий Ю.Н., Николина В.В. «География» 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Просвещение»
11	базовый	Программа основного общего образования (авторская) по географии для 11 класса Авторы: Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	УМК «География» под редакцией Гладкий Ю.Н., Николина В.В. «География» 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Просвещение»

Аннотация к рабочей программе по обществознанию в 10-11 классах

Рабочая программа предмета «Обществознание» для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413) с изменениями дополнениями (Приказы Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014г. № 1645, от 31 декабря 2015 г. № 1578 и Приказ МОиН № 613 от 29.06.2017), на основе примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) Изучение обществознания в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи обществоведческой подготовки состоят в том, чтобы, используя возможности учебного предмета, способствовать формированию:

- гуманистического мировоззрения, включающего убежденность в неповторимости, уникальности каждой личности, в том, что жизнь — высшая ценность бытия; идеалы гуманизма, свободы, демократии, социального прогресса; признание значимости научных знаний и методов познания действительности, готовность руководствоваться ими в анализе и оценке общественных явлений; отношение к социальным регуляторам жизни, нравственно-правовым нормам как необходимым условиям выживания и развития человеческого сообщества;
- необходимых моральных ориентиров, включающих так называемые простые нормы нравственности, а также высшие социально-нравственные качества;
- гражданственности, любви к Родине; политической и правовой культуры, предусматривающей готовность и умение конструктивно действовать в условиях демократии, политического плюрализма, становления правового государства;
- экономической культуры, предполагающей потребность и умение активно действовать в условиях экономической свободы, понимание тех требований к личности, которые предъявляет изменяющаяся экономическая обстановка;
- социальной культуры, включающей культуру межличностных, межгрупповых и этнических отношений; толерантность к иному образу жизни и образу мыслей;
- экологической культуры, включающей признание ценности природы, убеждение в необходимости сбережения природы для живущих и будущих поколений, чувство ответственности за судьбу природы, понимание неразрывной связи общества и природы;
- умения получать социальную информацию из разнообразных источников и самостоятельно ориентироваться в ней;
- умения применять полученные знания для решения задач познавательного и практического

характера.

Место предмета в учебном плане:

В соответствии с учебным планом на изучение предмета «Обществознание» отводится в 10-11 классах по 2 часа в неделю. Общий объем учебного времени за два года составляет 136 часов.

Класс	Статус программы	Название программы. Автор.	УМК (автор, издательство)
Обществознание			
10	базовый	Программа среднего общего образования (авторская) по обществознанию для 10 класса Авторы: Л.Н.Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая	УМК Боголюбов Л.Н. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. «Обществознание» 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Просвещение»
11	базовый	Программа среднего общего образования (авторская) по обществознанию для 11 класса Авторы: Л.Н.Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая	УМК Боголюбов Л.Н. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. «Обществознание» 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Просвещение»

Аннотация к рабочей программе по математике в 10-11 классах

Рабочая программа предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413) с изменениями дополнениями (Приказы Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014г. № 1645, от 31 декабря 2015 г. № 1578 и Приказ МОиН № 613 от 29.06.2017), на основе примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), авторской программы по алгебре и началам математического анализа, автор Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др., авторской программы по геометрии, авторы Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Киселева Л.С., Позняк Э.Г.

В учебно-методическом комплекте реализована методическая концепция развивающего обучения математике. Перед учениками ставятся проблемные вопросы по теоретическому материалу, в процессе усвоения знаний, умений и навыков формируются такие приемы умственной деятельности, как обобщение, классификация, абстрагирование и конкретизация. В учебниках реализован принцип дифференцированного обучения, которым может воспользоваться не только учитель, но и ученик. Проведена в учебниках и классификация заданий по уровню сложности. Для формирования навыка самоконтроля в каждом пункте есть контрольные вопросы, как по теоретическому материалу, так и по решению задач, предлагаются задания для домашних контрольных работ. В учебники включены разделы «Повторение», которые систематизируют теоретический материал, а также включают задания, составленные на материале разных разделов программы, что дает возможность на небольшом их количестве комплексно повторить весь изученный материал. В учебники включены исторические сведения, относящиеся к новому теоретическому материалу, что дает возможность лучше понять истоки математических идей и роль математики в развитии цивилизации.

А также УМК Л.С. Атанасяна и др. – геометрия. Учебник геометрии характеризуется доступностью изложения материала, краткостью и схематичностью. Дидактические материалы включают самостоятельные и контрольные работы, работы над повторением в нескольких вариантах и различных уровнях сложности, а также задачи повышенной трудности и задачи к экзаменам. Реализация обучения математике осуществляется с использованием элементов игровых технологий, дифференцированного обучения, элементов личностно-ориентированной технологии, а также информационных технологий

Место предмета в учебном плане:

В соответствии с учебным планом на изучение предмета «Математика» отводится в 10-11 классах по 6 часов в неделю. Общий объем учебного времени за два года составляет 408 часов.

Класс	Статус программы	Название программы. Автор.	УМК (автор, издательство)
Алгебра			
10-11	базовый	Программа среднего общего образования (авторская) по алгебре для 10-11 класса Авторы: Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др.	УМК "Алгебра и начала математического анализа" Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа» 10-11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Просвещение»
Геометрия			
10-11	базовый	Программа среднего общего образования (авторская) по геометрии для 10-11 класса Авторы: Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Киселева Л.С., Позняк Э.Г.	УМК Атанасян Л.С.. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Киселева Л.С., Позняк Э.Г. «Геометрия» 10-11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Просвещение»

Аннотация к рабочей программе по информатике в 10-11 классах

Рабочая программа предмета «Информатика» для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413) с изменениями дополнениями (Приказы Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014г. № 1645, от 31 декабря 2015 г. № 1578 и Приказ МОиН № 613 от 29.06.2017), на основе примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) авторской программы по информатике, авторы Босова Л.Л., Босова А.Ю.

Цель изучения учебного предмета «Информатика» среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий в 10 – 11 классах направлено на достижение следующих задач:

освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Место предмета в учебном плане:

В соответствии с учебным планом на изучение предмета «Информатика» отводится в 10-11 классах по 1 часу в неделю.

Общий объем учебного времени за два года составляет 68 часов.

Класс	Статус программы	Название программы. Автор.	УМК (автор, издательство)
Информатика			
10	базовый	Программа основного общего образования (авторская) по информатике для 10 класса Авторы: Босова Л.Л., Босова А.Ю.	УМК «Информатика» Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика» 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Бином»
11	базовый	Программа основного общего образования (авторская) по информатике для 11 класса Авторы: Босова Л.Л., Босова А.Ю.	УМК «Информатика» Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика» 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Бином»

Аннотация к рабочей программе по физике в 10-11 классах

Рабочая программа предмета «Физика» для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413) с изменениями дополнениями (Приказы Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014г. № 1645, от 31 декабря 2015 г. № 1578 и Приказ МОиН № 613 от 29.06.2017), на основе примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) авторской программы по физике, авторы Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.

Изучение физики в 10 - 11 классах направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации, в том числе средств современных информационных технологий; формирование умений оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

- формирования основ научного мировоззрения;
- развития интеллектуальных способностей учащихся;
- развитие познавательных интересов школьников в процессе изучения физики;
- знакомство с методами научного познания окружающего мира;
- постановка проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению;
- вооружение школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Общая характеристика учебного предмета

Изучение физики в школе составляет неотъемлемую часть среднего образования. Место курса физики в школьном образовании определяется значением науки в жизни современного общества, ее решающим влиянием на развитие всех естественнонаучных дисциплин и на темпы научно - технического прогресса.

Обучение физике должно служить в первую очередь целям развития, образования и воспитания полноценной личности, обеспечивая функциональную грамотность всех обучающихся, способность ориентироваться в окружающем мире, подготовить их к активной и безопасной жизни в обществе, сформировать и поддерживать познавательный интерес.

Изучение физической теории можно представить в виде развивающей спирали, состоящей из трех витков, каждый из которых отражает цикл познания. Каждый цикл заканчивается определенным уровнем.

Первый цикл предполагает изучение теории в самом общем плане: определяется предмет изучения, накапливаются знания об основах теории. В этом цикле теория рассматривается как объект познания.

Во втором цикле происходит формирование теоретических обобщений при решении физических задач.

Третий цикл отражает роль теории в практической жизни, позволяет показать действие законов в процессе развития общества.

Во втором и третьем циклах теория выступает как инструмент познания.

Важнейшая задача обучения физике в школе – формировать личность, способную

ориентироваться в потоке информации в условиях непрерывного образования.

Место предмета в учебном плане:

В соответствии с учебным планом на изучение предмета «Физика» отводится в 10-11 классах по 3 часа в неделю.

Общий объем учебного времени за два года составляет 204 часа.

Класс	Статус программы	Название программы. Автор.	УМК (автор, издательство)
Физика			
10	базовый	Программа среднего общего образования (авторская) по физике для 10 класса Авторы: Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.	УМК «Классический курс» Г.Я. Мякишева и др. под редакцией Н.А. Парфентьевой. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. «Физика» 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Просвещение»
11	базовый	Программа среднего общего образования (авторская) по физике для 11 класса Авторы: Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М.	УМК «Классический курс» Г.Я. Мякишева и др. под редакцией Н.А. Панебратцевой. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. «Физика» 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Просвещение»

Аннотация к рабочей программе по астрономии в 10-11 классах

Рабочая программа предмета «Астрономия» для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413) с изменениями дополнениями (Приказы Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014г. № 1645, от 31 декабря 2015 г. № 1578 и Приказ МОиН № 613 от 29.06.2017), на основе примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) авторской программы по астрономии, авторы Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. В настоящее время важнейшими задачами и целями астрономии являются формирование представлений о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

Цели, на достижение которых направлено изучение астрономии в школе, определены исходя из целей общего образования, сформулированных в Федеральном государственном стандарте общего образования и конкретизированы в основной образовательной программе основного общего образования Школы.

Изучение астрономии направлено на достижение следующих целей:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Место предмета в учебном плане:

В соответствии с учебным планом на изучение предмета «Астрономия» отводится в 11 классе 1 час в неделю. Общим объемом учебного времени составляет 34 часа.

Класс	Статус программы	Название программы. Автор.	УМК (автор, издательство)
Астрономия			
11	базовый	Программа среднего общего образования (авторская) по астрономии для 11 класса Авторы: Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	УМК «Астрономия» под редакцией Воронцов-Вельяминов Б.А. Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. «Астрономия» 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Дрофа»

Аннотация к рабочей программе по химии в 10-11 классах

Рабочая программа предмета «Химия» для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413) с изменениями дополнениями (Приказы Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014г. № 1645, от 31 декабря 2015 г. № 1578 и Приказ МОиН № 613 от 29.06.2017), на основе примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) авторской программы по химии, авторы Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.

Рабочая программа по химии составлена на основе:

фундаментального ядра общего образования;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

программы развития универсальных учебных действий;

программы духовно-нравственного развития и воспитания личности.

Изучение химии на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества,

необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Важнейшей задачей обучения на этапе получения среднего общего образования является подготовка обучающихся к осознанному выбору дальнейшего жизненного пути. Обучающиеся должны самостоятельно использовать приобретённый в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Главные цели среднего общего образования состоят:

в формировании целостного представления о мире, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;

в приобретении опыта познания, самопознания, разнообразной деятельности;

в подготовке к осознанному выбору образовательной и профессиональной траектории.

Место предмета в учебном плане:

В соответствии с учебным планом на изучение предмета

«Химия» отводится в 10-11 классах по 2 часа в неделю. Общий объем учебного времени за два года составляет 136 часов.

Класс	Статус программы	Название программы. Автор.	УМК (автор, издательство)
Химия			
10	базовый	Программа основного общего образования (авторская) по химии для 10 класса Авторы: Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	УМК Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. «Химия» 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Просвещение»
11	базовый	Программа основного общего образования (авторская) по химии для 11 класса Авторы: Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	УМК Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. «Химия» 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Просвещение»

Аннотация к рабочей программе по биологии в 10-11 классах

Рабочая программа предмета «Биология» для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413) с изменениями дополнениями (Приказы Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014г. № 1645, от 31 декабря 2015 г. № 1578 и Приказ МОиН № 613 от 29.06.2017), на основе примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) авторской программы по биологии, авторы Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.

В системе естественно-научного образования биология как учебный предмет занимает важное место в формировании: научной картины мира;

функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни; навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни; экологического сознания; ценностного отношения к живой природе и человеку;

собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников.

Изучение биологии создает условия для формирования у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций.

Освоение программы по биологии обеспечивает овладение основами учебно-исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач.

Изучение биологии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.

На базовом уровне изучение предмета «Биология» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов, освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук.

Место предмета в учебном плане:

В соответствии с учебным планом на изучение предмета «Биология» отводится в 10-11 классах по 2 часа в неделю. Общий объем учебного времени за два года составляет 136 часов.

Класс	Статус программы	Название программы. Автор.	УМК (автор, издательство)
Биология			
10	базовый	Программа основного общего образования (авторская) по биологии для 10 класса Авторы: Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	УМК Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. «Биология» 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Дрофа»
11	базовый	Программа основного общего образования (авторская) по биологии для 11 класса Авторы: Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	УМК Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. «Биология» 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Дрофа»

Аннотация к рабочей программе по физической культуре в 10-11 классах

Рабочая программа предмета «Физическая культура» для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413) с изменениями дополнениями (Приказы Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014г. № 1645, от 31 декабря 2015 г. № 1578 и Приказ МОиН № 613 от 29.06.2017), на основе примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) авторской программы по фзк, авторы Лях В.И., Зданевич А.А.

Цель школьного образования по физической культуре — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс по физической культуры в средней школе строится так, чтобы были решены следующие задачи: укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;

освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями; воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Ориентируясь на решение задач образования школьников в области физической культуры, настоящая программа в своем предметном содержании направлена на:

реализацию принципа вариативности, реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся; соблюдение дидактических правил от известного к неизвестному и от простого к сложному, которые лежат в основе планирования учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности; расширение межпредметных связей, ориентирующих учителя во время планирования учебного материала на то, чтобы учитывать задачу формирования целостного мировоззрения учащихся, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов; усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования обучающимися освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Место предмета в учебном плане:

В соответствии с учебным планом на изучение предмета «Физическая культура» отводится в 10-11 классах по 3 часа в неделю. Общий объем учебного времени за два года составляет 204 часа.

Класс	Статус программы	Название программы. Автор.	УМК (автор, издательство)
Физическая культура			
10	базовый	Программа среднего общего образования (авторская) по физической культуре для 10 класса Авторы: Лях В.И., Зданевич А.А.	УМК Лях В.И. Лях В.И., Зданевич А.А. «Физическая культура» 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Просвещение»
11	базовый	Программа среднего общего образования (авторская) по физической культуре для 11 класса Авторы: Лях В.И., Зданевич А.А.	УМК Лях В.И. Лях В.И., Зданевич А.А. «Физическая культура» 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Просвещение»

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ в 10-11 классах

Рабочая программа предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413) с изменениями дополнениями (Приказы Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014г. № 1645, от 31 декабря 2015 г. № 1578 и Приказ МоиН № 613 от 29.06.2017), на основе примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) авторской программы по обж, авторы Ким С.В., Горский В.А.

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- содействие повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз;
- содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование основ экологического мышления, осознание влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;
- осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни
- любви, равноправия, заботы, ответственности.
- профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Основными задачами изучения данной предметной области являются следующие:

- обучение учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознавать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь, реализуя стратегию минимизации негативных последствий для собственного здоровья, благополучия других людей и среды обитания;
- воспитание чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной (социальной) и государственной безопасности; четкой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;
- развитие личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.

Место предмета в учебном плане:

В соответствии с учебным планом на изучение предмета «ОБЖ» отводится в 10-11 классах по 1 часу в неделю. Общий объем учебного времени за два года составляет 68 часов.

Класс	Статус программы	Название программы. Автор.	УМК (автор, издательство)
ОБЖ			
10 -11	базовый	Программа основного общего образования (авторская) по ОБЖ для 10-11 класса Авторы: Ким С.В., Горский В.А.	УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» Ким С.В., Горский В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. "ВЕНТАНА-ГРАФ"

Аннотация к рабочей программе по предмету «Индивидуальный проект» в 10-11 классах

Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект» для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413) с изменениями дополнениями (Приказы Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014г. № 1645, от 31 декабря 2015 г. № 1578 и Приказ МОиН № 613 от 29.06.2017), на основе примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Особенностью проектов на старшей ступени образования (10—11 классы) является их исследовательский, прикладной характер. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы общего образования. Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Методы преподавания данного курса определяются целями и задачами, направленными на формирование способностей учащихся и основных компетентностей в предмете.

Метод проблемного обучения основан на создании проблемной ситуации, активной познавательной деятельности учащихся, состоящей в поиске и решении сложных вопросов.

Исследовательский метод обеспечивает овладение методами научного познания в процессе поиска и является условием формирования интереса.

Возможные приемы организации деятельности: Лекция, Семинар, Практическая работа, «Мозговой штурм», Работа с источниками, в частности с документами. Наибольшее внимание будет уделено практическим заданиям по выработке запланированных навыков и умений – выполнению творческих заданий, итогом которых будет являться защита индивидуальных проектов.

Во время учебных занятий могут использоваться различные виды индивидуальной, парной и групповой работы.

Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный учебный проект» обеспечивает преемственность обучения с подготовкой обучающихся по программам основного общего образования.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), направленную на формирование личностных и метапредметных результатов обучения.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся под руководством преподавателя по выбранной теме в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом. Результат освоения программы дисциплины должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

Освоение программы учебной дисциплины «Индивидуальный учебный проект» должно обеспечить:

удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
всестороннее индивидуальное творческое развитие личности;
формирование у обучающихся инициативности и познавательной активности;
выработку навыка самостоятельной навигации в информационных системах и ресурсах;
универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем: в процессе самоопределения, образования и в профессиональной деятельности.

Место предмета в учебном плане:

В соответствии с учебным планом на изучение предмета «Индивидуальный проект» отводится в 10-11 классах по 1 часу в неделю. Общий объем учебного времени за два года составляет 68 часов.

Аннотация к рабочей программе по технологии в 10-11 классах

Рабочая программа предмета «Технология» для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413) с изменениями дополнениями (Приказы Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014г. № 1645, от 31 декабря 2015 г. № 1578 и Приказ МоиН № 613 от 29.06.2017), на основе примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) авторской программы по технологии, авторы Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В.

Программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в основной школе.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в старшей школе является: продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Независимо от направления обучения, содержанием программы по технологии предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям: культура и эстетика труда;

получение, обработка, хранение и использование информации;

творческая, проектная деятельность;

знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов;

перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Исходя из необходимости учета образовательных потребностей личности школьника, его семьи и общества, достижений педагогической науки, конкретный учебный материал для включения в программу должен отбираться с учетом следующих положений:

- распространенность изучаемых технологий в сфере производства, сервиса и домашнего хозяйства и отражение в них современных научно-технических достижений;
- возможность освоения содержания на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющих практическую направленность;
- выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;
- возможность реализации общетрудовой, политехнической и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;
- возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития учащихся.

Место предмета в учебном плане:

В соответствии с учебным планом на изучение предмета «Технология» отводится в 10-11 классах по 1 часу в неделю. Общий объем учебного времени за два года составляет 68 часов.

Технология			
10-11	базовый	Программа основного общего образования (авторская) по технологии для 10-11 класса Автор: Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В.	УМК Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В. «Технология» 10-11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. "ВЕНТАНА-ГРАФ"