

«Утверждаю»
 Директор школы:
 Е.Г.Патанина

Календарный план воспитательной работы МОБУ СОШ с. Оленевка на 2024-2025 учебный год в рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы» (в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023 г. № 16-151) (скорректированный)

Направление деятельности «Патриотическое воспитание»						
№ п/п	Воспитательные задачи – развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Классы	Формы воспитательной деятельности	Сроки	Место проведения	Ответственные лица
1.	По характеристике (критерию оценки) «Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур» - развитие: а) интереса к русским традициями промыслам; б) эмоционально- чувственного неприятия неуважительного отношения к ценностям своей и других культур; в) чувства уважения к традициям других народов.	5-9, 10-11	По задаче а) 1) Просмотр и обсуждение фильмов «Добро пожаловать в Пензенскую область»; проект «Культурная суббота». 2) Цикл внеклассных занятий «Уроки истории для маленьких и не очень» (День снятия блокады Ленинграда, День памяти жертв Холокоста, День начала Нюрнбергского процесса) 3) Торжественная церемония в честь поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации По задаче б): 1) Классные часы ко Дню народного единства;	1 раз в четверть 3-я суббота месяца еженедельно ноябрь ноябрь Сентябрь Январь	Кабинет информатики Музеи, картинные галереи Пензы и области Школа Школа Краеведческий музей Школа	Советник директора Классные руководители Классные руководители Классные руководители Классные руководители Учитель истории

			<p>Акция «Мир, который мы создаем»(ко Дню толерантности) По задаче в): 1) Фестиваль народов России «Мы едины, мы непобедимы» 2) экскурсия в краеведческий музей; 3) Экскурсии в музеи, знакомства с достопримечательностями города, области 4)Организация сотрудничества с «Пензенским центром казачьей культуры»</p>	Декабрь-июнь		
Направление деятельности «Трудовое воспитание» (включая профориентационное)						
1.	<p>По характеристике (критерию оценки) «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» Развитие: А) способности гибко реагировать на новые требования, например, цифровизацию технологического процесса; Б) умения осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учетом личностных и общественных интересов, потребностей; В) готовности к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности.</p>	5-9, 10-11	<p>По задаче а): 1) проект «Шоу профессий». 2) День самоуправления 3)Классные часы «Образ будущего», «Век информации», «Мои социальные роли» 4) Тренинг «Что такое труд?» По задаче б): 1) проект «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты» 2) Диагностика по профориентации; 3) знакомство с учебными заведениями среднего и высшего профессионального</p>	<p>В течение года 1раз в четверть В течение года В течение года В течение года Апрель-май Май, Сентябрь</p>	<p>Школа Школа СУЗы, ВУЗы г. Пенза Школа Пруд, родники</p>	<p>Учитель технологии Педагог-навигатор Классные руководители Классные руководители</p>

			<p>образования.</p> <p>4) Профорientационный квест «В лабиринте профессий»</p> <p>5) Конкурс творческих проектов «Мастер на все руки»</p> <p>По задаче в):</p> <p>1) акция «Добрые дела»;</p> <p>2) Акция «Чистый берег».</p>	В течение года		
2.	<p>По характеристике (критерию оценки) «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества с взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности»</p> <p>Развитие:</p> <p>А) элементарных трудовых операций, умения совместно трудиться;</p> <p>Б) сформированности положительного отношения к труду взрослых, стремления оказывать им посильную помощь, заинтересованность в результатах труда;</p> <p>В) сформированности положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда, умения работать согласованно.</p>	5-9, 10-11	<p>По задаче а):</p> <p>1) проект «Школьная клумба»;</p> <p>2) Субботник «Зеленая Россия».</p> <p>3) Общешкольные субботники</p> <p>По задаче б):</p> <p>1) экскурсии на предприятия;</p> <p>2) помощь ветеранам.</p> <p>По задаче в):</p> <p>1) коллективно-творческое дело «Новогодняя сказка».</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь, май</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь</p>	<p>Школа</p> <p>Школа, территория села</p> <p>Предприятия села и г. Пенза</p> <p>школа</p>	

3.	<p>По характеристике (критерию оценки) «Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»</p> <p>Развитие:</p> <p>А) самостоятельности, оперативности в принятии решения;</p> <p>Б) готовности к социально активному действию, включая защиту своих прав;</p> <p>В) способности быстро адаптироваться к новым условиям.</p>	5-9, 10-11	<p>По задаче а):</p> <p>1) проект «Быть хозяином на земле».</p> <p>2) Мастер-классы по командообразованию</p> <p>По задаче б):</p> <p>1) конкурс «Лучший класс».</p> <p>2) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки»</p> <p>По задаче в):</p> <p>1) подготовка выставок «Осенняя бал», «народные промыслы».</p> <p>2) Открытый урок «Право на труд. Трудовые правоотношения»</p>	<p>Октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>По графику</p>	<p>Школа</p> <p>Школа</p> <p>Школа, досуговый центр школа</p>	<p>Кл. рук-ли</p> <p>Совет старшеклассников</p> <p>Совет старшеклассников, советник</p> <p>Учитель общественности</p>
4.	<p>По характеристике (критерию оценки) «Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности»</p> <p>Развитие:</p> <p>А) мотивации, заинтересованности и потребности в творческой деятельности, стремления к практическому применению, полученных в ходе обучения знаний и навыков;</p> <p>Б) способности инициировать, планировать и самостоятельно выполнять задачи технологической и социальной направленности;</p> <p>В) способности определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p>	5-9, 10-11	<p>По задаче а): конкурс рисунков.</p> <p>По задаче б):</p> <p>1) проект «Поздравительная открытка»;</p> <p>2) проект «Огород»</p> <p>По задаче в):</p> <p>1) уход за памятником Защитникам Отечества.</p> <p>2) День самоуправления</p>	<p>Апрель</p> <p>Март-июнь</p> <p>В течение года</p>	<p>Школа</p> <p>Школа</p> <p>Школа</p> <p>Территория памятника Защитникам Отечества</p>	<p>Учитель ИЗО</p> <p>Учителя ИЗО и технологии</p> <p>Учитель технологии</p> <p>Учитель технологии, советник</p>

5.	<p>По характеристике (критерию оценки) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»</p> <p>Развитие:</p> <p>А) трудолюбия и навыков делового, предприимчивого человека;</p> <p>Б) умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;</p> <p>В) умения корректировать цель и процесс ее достижения.</p>	5-9, 10-11	<p>По задаче а):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Часы общения с представителями различных профессий 2) Курс внеурочной деятельности «Мир профессий» 3) Участие в региональном проекте «Билет в будущее» <p>По задаче б):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Беседа с элементами психологического тренинга «Как понять себя?» 2) Час общения «Что делать, если ты устал?» 3) <p>По задаче в):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Часы общения со школьным психологом 2) Индивидуальные консультации со школьным психологом 	<p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>январь</p>	<p>Школа</p> <p>Школа</p> <p>школа</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p>
----	--	------------	---	---	--	--

Направление деятельности «Здоровьесберегающее воспитание»

6	<p>По характеристике (критерию оценки) «Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость» Развитие: А) здорового и безопасного образа жизни; Б) потребности в физическом совершенствовании; В) активного неприятия вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.</p>	<p>5-6 7-8 9-11 5-11 5-11</p>	<p>По задаче а): 1) Организация ежедневной зарядки 2) Конкурс рисунков и стенгазет «Мы за здоровый образ жизни» 3) Конкурс плакатов «Нет наркотикам» По задаче б): 1) Фестиваль ГТО 2) Кросс наций 3) Акция «Запишись в секцию» По задаче в): 1)Акция «Сурский край – без наркотиков!» 2) День здоровья</p>	<p>Сентябрь Сентябрь, май Сентябрь - апрель</p>	<p>Школа Школа Школа</p>	<p>Классные руководители, советник Учителя физической культуры, педагог ДО, советник</p>
7	<p>По характеристике (критерию оценки) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» Развитие: А) представлений о рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей; Б) умения осознавать свое эмоциональное состояние и управлять им;</p>	<p>7-11 7-8 5-11</p>	<p>По задаче а): 1)Социально психологическое тестирование. По задаче б): 1) Встречи с представителями ПДН, наркоконтроля, педагогом-психологом 2) Тренинг «В гармонии с собой и окружающими»</p>	<p>- Октябрь Сентябрь-Апрель</p>	<p>Школа Школа Школа</p>	<p>Педагог психолог Педагог психолог</p>

	<i>В) способности адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям.</i>		По задаче в): 1) Совместные с детьми походы 2) Классный час 3) Тренинг	В течение года		Кл. руководители, советник
--	--	--	---	----------------	--	----------------------------