

«Утверждаю»
Директор школы:
Е.Г.Патанина

Календарный план воспитательной работы МОБУ СОШ с. Оленевка на 2025-2026 учебный год в рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы» (в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023 г. № 16-151)

[illegible]

			Акция «Мир, который мы создаем»(ко Дню толерантности) По задаче в): 1) Фестиваль народов России «Мы едины, мы непобедимы» 2) Экскурсия в краеведческий музей; 3) Экскурсии в музеи, знакомства с достопримечательностями города, области 4) Организация Сотрудничества с «Пензенским центром казачьей культуры»	ноябрь Сентябрь Январь Декабрь-июнь		
Направление деятельности «Трудовое воспитание» (включая профориентационное)						
1.	По характеристике (критерию оценки) «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» Развитие: А) способности гибко реагировать на новые требования, например, цифровизацию технологического процесса; Б) умения осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учетом личностных и общественных интересов, потребностей; В) готовности к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности.	5-9, 10-11	По задаче а): 1) проект «Шоу профессий». 2) День самоуправления 3) Классные часы «Образ будущего», «Век информации», «Мои социальные роли» 4) Тренинг «Что такое труд?» По задаче б): проект «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты» 2) Диагностика по профориентации; 3) знакомство с учебными заведениями среднего и высшего профессионального образования. 4) Профориентационный квест «В лабиринте профессий» 5) Конкурс творческих проектов «Мастер на все руки»	В течение года 1 раз в четверть В течение года В течение года В течение года Апрель-май Май, Сентябрь	Школа Школа СУЗы, ВУЗы г. Пенза Школа	Учитель технологии Педагог-навигатор Классные руководители Классные руководители

			По задаче в): акция «Добрые дела»; Акция «Чистый берег».	В течение года	Пруд, родники	
2.	По характеристике (критерию оценки) «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества с взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» Развитие: А) элементарных трудовых операций, умения совместно трудиться; Б) сформированности положительного отношения к труду взрослых, стремления оказывать им посильную помощь, заинтересованность в результатах труда; В) сформированности положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда, умения работать согласованно.	5-9, 10-11	По задаче а): 1) Проект «Школьная клумба»; 2) Субботник «Зеленая Россия». 3) Общешкольные субботники По задаче б): 1) Экскурсии на предприятия; 2) помощь ветеранам. По задаче в): 1) коллективно-творческое дело «Новогодняя сказка».	В течение года Сентябрь, май В течение года Декабрь	Школа Школа, территория села Предприятия села и г. Пенза школа	
3.	По характеристике (критерию оценки) «Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности» Развитие: А) самостоятельности, оперативности в принятии решения; Б) готовности к социально активному действию, включая защиту своих прав; В) способности быстро адаптироваться к новым условиям.	5-9, 10-11	По задаче а): 1) проект «Быть хозяином на земле». 2) Мастер-классы по командообразованию По задаче б): 1) конкурс «Лучший класс». 2) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки» По задаче в): 1) подготовка выставок «Осенняя бал», «народные промыслы». 2) Открытый урок «Право на труд. Трудовые правоотношения»	Октябрь В течение года По графику	Школа Школа Школа, досуговый центр школа	Кл. рук-ли Совет старшеклассников Совет старшеклассников, советник Учитель общественнознания

4.	По характеристике (критерию оценки) «Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» Развитие: А) мотивации, заинтересованности и потребности в творческой деятельности, стремления к практическому применению, полученных в ходе обучения знаний и навыков; Б) способности инициировать, планировать и самостоятельно выполнять задачи технологической и социальной направленности; В) способности определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.	5-9, 10-11	По задаче а): конкурс рисунков. По задаче б): проект «Поздравительная открытка»; проект «Огород По задаче в): уход за памятником Защитникам Отечества. День самоуправления	Апрель Март-июнь В течение года	Школа Школа Школа Территория памятника Защитникам Отечества	Учитель ИЗО Учителя ИЗО и технологии Учитель технологии Учитель технологии, советник
5.	По характеристике (критерию оценки) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» Развитие: А) трудолюбия и навыков делового, предприимчивого человека; Б) умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; В) умения корректировать цель и процесс ее достижения.	5-9, 10-11	По задаче а): 1) Часы общения с представителями различных профессий 2) Курс внеурочной деятельности «Мир профессий» 3) Участие в проекте «Билет в будущее» По задаче б): 1) Беседа с элементами психологического тренинга «Как понять себя?» 2) Час общения «Что делать, если ты устал?» По задаче в): 1) Часы общения со школьным психологом 2) Индивидуальные консультации со школьным психологом	Март Апрель январь	Школа Школа школа	Классные руководители Учителя-предметники Учителя-предметники

Направление деятельности «Здоровьесберегающее воспитание»

6	По характеристике (критерию оценки) «Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость» Развитие: А) здорового и безопасного образа жизни; Б) потребности в физическом совершенствовании; В) активного неприятия вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.	5-6 7-8 9-11 5-11 5-11	По задаче а): 1) Организация ежедневной зарядки 2) Конкурс рисунков и стенгазет «Мы за здоровый образ жизни» 3) Конкурс плакатов «Нет наркотикам» По задаче б): 1) Фестиваль ГТО 2) Кросс наций 3) Акция «Запишись в секцию» По задаче в): 1) Акция «Сурский край – без наркотиков!» День здоровья	Сентябрь Сентябрь, май Сентябрь	Школа Школа Школа	Классные руководители, советник Учителя физической культуры, педагог ДО, советник
7	По характеристике (критерию оценки) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» Развитие: А) представлений о рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей; Б) умения осознавать свое эмоциональное состояние и управлять им;	7-11 7-8 5-11	По задаче а): 1) Социально психологическое тестирование. По задаче б): 1) Встречи с представителями ПДН, наркоконтроля, педагогом- психологом 2) Тренинг «В гармонии с собой и окружающими»	Октябрь Сентябрь-Апрель	Школа Школа Школа	Педагог психолог Педагог психолог
	В) способности адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям.		По задаче в): 1) Совместные с детьми походы 2) Классные часы 3) Тренинг	В течение года		Кл. руководители, советник