

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Пензенской области**  
Отдел образования администрации Пензенского района  
**МОБУ СОШ с. Оленевка Пензенского района**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Протокол №1  
от «30» августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ №52 от 30.08.2023  
Директор школы



Е.Г.Патанина

**ВЫПИСКА**  
**из основной образовательной программы**  
**среднего общего образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«Краеведение»**  
**Модуль**  
**«История Пензенского края»**  
**на уровне среднего общего образования**

**с.Оленевка 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «История Пензенского края» на уровнях основного и среднего общего образования (далее – Программа) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования») (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 г.), с учетом Приказа Министерства образования Пензенской области от 01.08.2022 г. № 423/01-07 «О введении курса внеурочной деятельности «Краеведение» в общеобразовательных организациях Пензенской области», ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программ основного общего образования, программы воспитания, а также с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Программа направлена на достижение целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания) родного края; освоение естественно-научных, краеведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного курса внеурочной деятельности;
- формирование соответствующей внутренней позиции личности старшеклассников, умений и навыков социальной коммуникации, необходимых ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование у школьников представлений об уникальности природных, этнокультурных и социокультурных особенностях родного края на основе принятия гуманистических норм жизни;
- формирование у старшеклассников умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью, так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- формирование способности школьников к социализации, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- достижение личностных результатов через готовность школьников к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, формирование мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированности внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Понятие «родной край» есть ценность, отражающая географические, культурно-исторические, экономические, национальные особенности Пензенской области.

В краеведении заложен значительный воспитательный потенциал, который направлен на то, чтобы способствовать формированию гражданско-патриотических качеств личности.

В личностной характеристике выпускника основной школы отмечается, что он любит «свой край и свое Отечество», уважает «свой народ, его культуру и духовные традиции». Этому также способствует и краеведение, которое имеет огромное значение для развития личности обучающегося, формирования его гражданско-патриотических качеств.

Познание истории родного края способствует складыванию региональной идентичности, то есть осознания принадлежности к родной местности, к поколениям земляков, их историческому и культурному наследию, а региональная идентичность, в свою очередь, является основой для формирования гражданской идентичности, то есть осознания себя гражданином России, принадлежности к Российскому государству.

Изучение истории своего края, вовлечение обучающихся в историческое прошлое региона, их знакомство с культурным и духовным наследием предшествующих поколений способствует формированию различных граней личности, происходит духовно-нравственное воспитание обучающихся.

Содержание краеведческого материала приобщают юных граждан к тем ценностям, общественным идеалам и нравственным принципам, без которых невозможно представить нашу

страну: справедливость, личная и национальная свобода, межнациональный мир, семейные традиции, любовь и верность родному дому, своей малой родине и своему Отечеству, забота о единстве нации и государства, чувства собственного достоинства и других.

Изучение истории родного края позволяют учителю на основе краеведческого материала показать ученикам значение этих ценностей для наших предков и важность их сохранения в наше время.

Помимо духовно-нравственного происходит и историческое воспитание обучающихся. Воспитание историей о родном крае, историческими событиями, происходившими в прошлом на нашей Кузбасской земле, воспитание на примерах исторических личностей, совершавших ратные, трудовые и нравственные подвиги во имя своих земляков и российского государства, – все это является или может стать действенным фактором формирования в сознании детей чувства гордости и сопричастности к героическим событиям прошлого, осознания исторической ответственности за события в обществе и государстве.

**Цель изучения исторического краеведения в основной школе** – создать условия для осмысления школьниками важности знания и сохранения исторического и культурного наследия родного края.

**Основными задачами изучения исторического краеведения в основной и средней школе** в общеобразовательных организациях Пензенской области являются:

- внедрить в рамках внеурочной деятельности курс исторического краеведения в целях расширения кругозора обучающихся;
- способствовать углублению знаний школьников об истории и культуре Пензенского края с древнейших времен до современности в рамках занятий внеурочной деятельности с интеграцией курсов всеобщей истории и истории России в рамках урочной деятельности;
- способствовать повышению интереса у школьников к изучению истории родного края и успешности выполнения заданий Всероссийских проверочных работ по краеведению;
- повысить общий уровень культуры школьников через осмысление важности знания и сохранения исторического и культурного наследия России и родного края;
- способствовать формированию личности с активной гражданской позицией и высокой нравственной культурой учащихся;
- воспитание установки на бережное отношение к памятникам истории и культуры своего края и России.

В основе Программы лежит системно-деятельностный подход, обеспечивающий *активную учебно-познавательную деятельность* обучающихся, позволяющий наиболее полно учитывать основные психологические условия и механизмы процесса учения, структуру учебной деятельности, адекватную современным приоритетам российского образования и основывающийся на принципе диалогичности, в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т.п.

В деятельностном подходе обосновано положение, согласно которому содержание образования проектирует определенный тип мышления - эмпирический или теоретический. Системно-деятельностный подход обеспечивает формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; проектирование и конструирование развивающей образовательной среды для обучающихся; активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Важные учебно-воспитательные задачи в рамках курса внеурочной деятельности «История Пензенского края» могут быть решены с помощью **игровых технологий**. Игра в жизни школьника кроме развлекательной выполняет другие важнейшие функции:

- социализации, включает обучающегося в систему общественных отношений, усвоения им достижений культуры;
- межнациональной коммуникации, позволяет обучающемуся усваивать культуру собственного народа, других национальностей, если игры связаны с изучением народностей;
- самореализации, позволяет снять конкретные жизненные затруднения или, напротив, выявить недостатки своего опыта;
- диагностики, дает возможность педагогу диагностировать различные проявления или умения ребенка.

При изучении истории России и родного края есть аспекты, при изучении которых может быть использован **метод «погружения» в конкретную историческую среду и применения игровых технологий**: «Основание Пензенского края», «Этническая карта Пензенской земли», «Одежда, быт и нравы народов Пензенского края», «Пензенский край в начале XX века» и другие.

Требованием современности стало использование **информационно-коммуникационных технологий** на занятиях. Умелое использование ИКТ помогает оптимизировать процесс обучения, расширить документальную базу изучения краеведческого материала с привлечением интернет-ресурсов.

Так, обращение к экономическим и социальным проблемам городов, районов и населенных пунктов Пензенской области, памятникам архитектуры, прикладного искусства и другим аспектам истории края с использованием компьютерной презентации позволяет максимально сконцентрировать внимание обучающихся на ключевых характеристиках изучаемого материала.

Интернет-ресурсы незаменимы для проведения заочных экскурсий, поиска справочной информации по теме.

В изучении истории родного края важное место отводится **методу проектов**, суть которого – стимулировать интерес обучающихся к определенным проблемам и умение практически применять полученные знания, а также развитие мышления обучающихся. При выполнении проекта, на каждом этапе решаются конкретные учебные задачи: поиск и обоснование проблемы, планированием действий по разрешению проблемы, поиск информации, которая затем обрабатывается, осмысливается и представляется участниками проектной группы. Затем – подготовка конкретного «продукта», результата, готового к использованию на уроке, в школе или в реальной жизни. Завершает работу над проектом – представление готового «продукта» в виде презентации, защиты самого проекта.

Метод проектов активизирует развитие самостоятельной деятельности обучающихся, что немаловажно при изучении родного края. Особенностью является то, что после сбора материалов, вещественных доказательств и их анализа обучающиеся на конечном этапе работы должны получить конкретные, «осязаемые» результаты, готовые к внедрению: выпуск фильма, презентации, компьютерного альбома, веб-страницы, сайта, альманаха, выставка работ, организация музейного уголка и другие. Проектный метод ориентирован как на индивидуальную, так и на групповую самостоятельную деятельность учащихся. Итогом проектной деятельности обучающихся становится защита проекта.

Большую помощь в изучении истории и культуры Пензенского края может оказать **просмотр и обсуждение фильмов документального телепроекта «Добро пожаловать в Пензенскую область»**, созданного телеканалом «Россия 1 Пенза» совместно с региональным министерством культуры, пензенским отделением Российского военно-исторического общества, при поддержке правительства Пензенской области. Это серия фильмов, которая позволит узнать много интересного об истории Пензенского края, выдающихся земляках, объектах культурного наследия и архитектуры, народных промыслах и сделать удивительные открытия, связанные с культурой и историей родного края.

В рамках курса внеурочной деятельности «История Пензенского края» рекомендуем организовать участие школьников в экскурсиях (очных и виртуальных) по историческим и культурным достопримечательностям Пензенского края **во время реализации культурно-образовательных проектов «Культурная суббота» и «Культурный дневник школьника Пензенской области»**.

**Программа курса внеурочной деятельности** разработана с учётом Программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие обучающегося. Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для младших школьников, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную с педагогом, родителями (или лицами их заменяющими) и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчёркивается Примерной программой воспитания.

**Общее число часов, отведённых на изучение курса внеурочной деятельности «История Пензенского края» – по 17 ч в 10-11 классах**

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «История Пензенского края»**

**10 класс – 17 часов**

### **Тема 1. Пензенский край накануне великих потрясений. 2 часа**

Рост социальной напряженности. Жизнь представителей различных слоев общества нашего края в условиях первой мировой войны. Пензенцы на фронтах войны.

1917 год... Политическая обстановка в Пензенской губернии после свержения самодержавия. Установление советской власти в Пензе и губернии. Союз большевиков и левых эсеров. Преобразования в хозяйственной сфере.

### **Тема 2. Пензенский край в период гражданской войны. 2 часа**

Начало гражданской войны в крае. Мятеж чехословацкого корпуса. Пензенская губерния в прифронтовой полосе. Антоновское движение на территории Пензенского края. Пензенцы-участники гражданской войны. Гражданская война по оценкам участников и современников.

### **Тема 3. Пензенский край в 1920-1930-е годы. 3 часа**

Политика «военного коммунизма». Новая экономическая политика в Пензенском крае.

Экономическое и политическое развитие Пензенского края в 1926-1939 годы.

Культура 1920-1930-х годов.

### **Тема 4. Пензенский край в годы Великой Отечественной войны. 5 часов**

Мобилизация на территории области. Участие пензенцев в оборонительных боях летом и осенью 1941 года. Формирование соединений и частей Красной Армии в 1941- 1942 годах (10-я армия, 338-я и 354-я стрелковые дивизии и др.). Подготовка военных специалистов в пензенских училищах и учебных полках.

Перевод экономики области на военные рельсы. Размещение эвакуированных промышленных предприятий, учреждений и населения на территории области. Пензенская промышленность – фронту. Трудовые подвиги 1942-1945 годов. Всенародная помощь фронту.

Пензенцы в боях за Сталинград, на Курской дуге и других завершающих сражений Великой Отечественной войны. Цена победы.

### **Проектная деятельность. Экскурсии. 4 часа**

**11 класс – 17 часов**

### **Тема 1. Пензенский край в 1946-1980-х годах. 4 часа**

Послевоенные годы (1946-1960-е годы). Важнейшие задачи в экономике области. Особенности развития промышленности Пензенской области в послевоенные годы. Изменения в быте населения, в облике городов и сёл Пензенской области в послевоенные годы.

От «оттепели» к «застою». Достижения и неудачи (середина 1960 – середина 1980-х годов).

Культура 1950-1980-х годов). Развитие различных направлений культуры Пензенского края.

Противоречивость культурной жизни Пензенского края.

### **Тема 2. Суверенная Россия. Новая страница в жизни Пензенского края. 3 часа**

«Лихие девяностые». Основные проблемы экономического развития Пензенской области в 1990-е годы. Социальные последствия «шокотерапии». Специфика либеральных реформ в Пензенской области.

Культурная жизнь Пензенской области в 1990-е годы. Достоинства и недостатки в развитии культуры Пензенской области в новой общественной ситуации.

### **Тема 3. Вступая в XXI век. 1 час**

Население Пензенской области. Изменение численности населения региона. Участие Пензенской области в реализации национального проекта «Демография».

Развитие образования. Дошкольное образование. Общее образование. Работа с одаренными детьми. Дополнительное образование. Профессиональное образование.

Культура Пензенской области. Книга и библиотека. Музеи – хранители и трансляторы памяти. Театр и кино. Архитектура и изобразительно искусство. Музыка.

Этнический состав населения Пензенской области. Национальные культурные традиции. Национальные культурные автономии Пензенской области.

Религия народов Пензенской области. Православие. Ислам. Иудаизм.

#### **Тема 4. Административно-правовые преобразования. 3 часа**

Пензенская область – субъект Российской Федерации. Структура органов власти Пензенской области как субъекта Российской Федерации.

Система управления Пензенской области. Административно-территориальное деление Пензенской области. Обязанности губернатора и вице-губернатора Пензенской области. Правительство Пензенской области как высший исполнительный орган государственной власти Пензенской области. Референдумы. Законодательное собрание Пензенской области как орган законодательной власти в регионе.

Пензенская символика. Герб, флаг, гимн Пензенской области. Гербы городов и районов Пензенской области.

Выборы и политические партии. Общие и отличительные черты в развитии многопартийности Пензенской области и России. Особенности изменений в избирательном праве в 1990-х-2020-х годах. Политические установки партийных структур в современной России.

#### **Тема 5. Социально-экономическое развитие. 1 час**

Экономическое развитие: испытания и перспективы. Специфика экономического развития Пензенской области в первые десятилетия XXI века. Изменения социальной инфраструктуры в первые десятилетия XXI века в Пензенской области.

Внешнеэкономические связи. Основные сферы экономического и социокультурного сотрудничества Пензенской области. Направления международного сотрудничества Пензенской области на современном этапе.

#### **Проектная деятельность. Экскурсии. 4 часа**

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИСТОРИЯ ПЕНЗЕНСКОГО КРАЯ»**

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты изучения курса «История Пензенского края» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

*В сфере гражданско-патриотического воспитания:*

- 1) становление ценностного отношения к природно-историческому наследию своей малой родины; понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;
- 2) сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей малой родины, уважения к своему и другим народам.

*В сфере духовно-нравственного воспитания:*

- 1) проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- 2) принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности по отношению к объектам растительного и животного мира;
- 3) применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

*С сфере формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

- 1) выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- 2) приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания.

*В сфере экологического воспитания:*

- 1) осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе родного края, неприятие действий, приносящих ей вред;

2) художественно-эстетическое наблюдение природы родного края и её образа в произведениях искусства.

*В сфере ценности научного познания:*

- 1) ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира;
- 2) осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении цх знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*Базовые логические действия:*

- 1) понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- 2) сравнивать объекты окружающего мира родного края, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- 3) выявлять недостаток информации для решения практической задачи на основе предложенного алгоритма.

*2) Базовые исследовательские действия:*

- 1) проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения за явлениями/объектами природы родного края;
- 2) определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- 3) формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- 4) проводить по предложенному плану исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- 5) формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (исследования).

*3) Работа с информацией:*

- 1) использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом практической задачи;
- 2) согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- 3) находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- 4) читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);
- 5) соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в Интернет (с помощью учителя);
- 6) анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с практической задачей;
- 7) фиксировать полученные результаты в текстовой форме (выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

## **КОММУНИКАТИВНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

- 1) в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- 2) признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- 3) соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- 4) использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- 5) создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

- б) конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- 7) находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- 8) готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

## **РЕГУЛЯТИВНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

### *1) Самоорганизация:*

- а) планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- б) выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

### *2) Самоконтроль:*

- а) осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- б) находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины; корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- в) предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.

### *3) Самооценка:*

- а) объективно оценивать результаты своей деятельности;
- б) оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

### *Совместная деятельность:*

- 1) понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе работы с краеведческим материалом);
- 2) коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- 3) выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### *Познавательные:*

- относительно целостное представление об истории своей малой Родины, ее географического положения и природы;
- знание ряда ключевых понятий об основных исторических объектах;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные исторические термины и понятия;
- преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями).

### *Ценностно-мотивационные:*

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность.

### *Трудовые:*

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества.

### *Эстетические:*

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества.

### *Коммуникативные:*

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;



- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения

**К концу обучения обучающиеся 10-11 классов научатся:**

- формировать относительно целостное представление ключевых событий в истории региона, выдающихся людей родного края и их вклад в его развитие, историческую обусловленность социально-экономического развития;
- знать памятники истории и культуры Пензенского края;
- уметь соотносить события истории Пензенского края с событиями истории России, определять их последовательность и длительность;
- показывать на исторической карте расселение народов Пензенского края в прошлом и в настоящее время;
- соотносить свидетельства воспоминаний земляков и родственников, факты из истории семьи с историческими процессами и явлениями, происходившими в Пензенском крае и в стране;
- давать описание важнейших событий из истории Пензенского края, памятников культуры на основе текста учебных пособий по истории Пензенского края и музейных материалов;
- уметь оформлять результаты самостоятельной работы по изучению истории родного края в форме доклада, реферата, эссе или исследовательского проекта;
- уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: – для определения собственной позиции по отношению к явлениям современного развития региона, города и села, исходя из исторической обусловленности;
- уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: — для определения собственной позиции по отношению к явлениям современного развития региона, города и села, исходя из исторической обусловленности;
- уметь высказывать собственные суждения об историческом наследии коренных народов и сибиряков-старожилов;
- уметь осознавать себя представителем местного регионального и этнокультурного сообщества и гражданином России.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### «История Пензенского края» в 10 классе (17 часов)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы курса	Количество часов	Программное содержание	Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	1917 год и Пензенский край.	1	1917 год... Политическая обстановка в Пензенской губернии после свержения самодержавия. Февральская революция и Пензенский край. Пензенский губернский совет рабочих, солдатский и крестьянский депутатов. Пензенская группа РСРП. I и II губернский рабочие съезды.	<i>Дебаты</i> «Политическая обстановка в Пензенской губернии после свержения самодержавия».	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_encyklopediya_t1.pdf/download/Penz_encyklopediya_t1.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_encyklopediya_t1.pdf/download/Penz_encyklopediya_t1.pdf</a> ; Т.2. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_encyklopediya_t2.pdf/download/Penz_encyklopediya_t2.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_encyklopediya_t2.pdf/download/Penz_encyklopediya_t2.pdf</a> 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. <a href="https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf">https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf</a> 3) Пензенский край в истории и культуре России (коллект. монография) <a href="https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2015/03/Ягов-кол.моногр.-A4.pdf">https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2015/03/Ягов-кол.моногр.-A4.pdf</a>
2.	Установление советской власти.	1	Установление советской власти в Пензе. В.В. Кураев. IV губернский крестьянский съезд. Установление советской власти в губернии. Первые преобразования. Преобразования в хозяйственной сфере.	<i>Круглый стол</i> «Установление советской власти в Пензе и губернии».	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_encyklopediya_t1.pdf/download/Penz_encyklopediya_t1.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_encyklopediya_t1.pdf/download/Penz_encyklopediya_t1.pdf</a> ; Т.2. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_encyklopediya_t2.pdf/download/Penz_encyklopediya_t2.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_encyklopediya_t2.pdf/download/Penz_encyklopediya_t2.pdf</a> 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с.

					<a href="https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf">https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf</a> 3) Пензенский край в истории и культуре России (коллект. монография) <a href="https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2015/03/Ягов-кол.моногр.-А4.pdf">https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2015/03/Ягов-кол.моногр.-А4.pdf</a> 4) Шварёв В. Борьба за установление и упрочение Советской власти в Пензенской губернии. <a href="https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2015/04/В.-Шварев-Борьба-за-установление-и-упрочение-Советской-власти-в-Пензенской-губернии.pdf">https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2015/04/В.-Шварев-Борьба-за-установление-и-упрочение-Советской-власти-в-Пензенской-губернии.pdf</a>
3.	Пензенский край в годы Гражданской войны.	1	Начало гражданской войны в крае. Мятеж чехословацкого корпуса. Пензенская губерния в прифронтовой полосе. Антоновское движение на территории Пензенского края.	<i>Брейн-ринг</i> «Гражданская война в России». Историческая викторина «И пошел брат на брата». <i>Аукцион</i> «Гражданская война в России 1918–1922 гг.». <i>Работа с исторической картой</i> «Гражданская война и Пензенский край». <i>Исследовательская работа</i> «Восстание чехословацкого корпус: причины, события, итоги». <i>Исследовательская работа</i> «Антоновское движение на территории	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_encyklopediya_t1.pdf/download/Penz_encyklopediya_t1.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_encyklopediya_t1.pdf/download/Penz_encyklopediya_t1.pdf</a> ; Т.2. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_encyklopediya_t2.pdf/download/Penz_encyklopediya_t2.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_encyklopediya_t2.pdf/download/Penz_encyklopediya_t2.pdf</a> 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. <a href="https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf">https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf</a> 3) Пензенский край в истории и культуре России (коллект. монография) <a href="https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2015/03/Ягов-кол.моногр.-А4.pdf">https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2015/03/Ягов-кол.моногр.-А4.pdf</a> 4) Кузнецов Д.С. Политические партии Пензенской губернии и Кузнецкого уезда Саратовской губернии в годы Гражданской войны (1917–1922).

				<p>Пензенского края». <i>Дебаты</i> «Антоновское движение нв Пензенской земле».</p>	<p>Документы и материалы. Пенза, Издательство ПГУ, 2020. <a href="#">Данила Сергеевич Кузнецов. Политические партии Пензенской губернии и Кузнецкого уезда Саратовской губернии в годы Гражданской войны (1917-1922). История России. Библиотека. (statehistory.ru)</a></p> <p>5) Вячеслав Гришаков   Антоновское восстание. <a href="#">Вячеслав Гришаков   Антоновское восстание - YouTube</a></p>
4.	Пензенцы на фронтах гражданской войны	1	<p>Пензенцы-участники гражданской войны. Гражданская война по оценкам участников и современников.</p>	<p><i>Круглый стол</i> «Гражданская война и ее влияние на развитие Пензенской губернии».</p> <p><i>Проект</i> «Исторический портрет. Пензенцы на фронтах гражданской войны».</p>	<p>1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_encyklopediya_t1.pdf/download/Penz_encyklopediya_t1.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_encyklopediya_t1.pdf/download/Penz_encyklopediya_t1.pdf</a>; Т.2. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_encyklopediya_t2.pdf/download/Penz_encyklopediya_t2.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_encyklopediya_t2.pdf/download/Penz_encyklopediya_t2.pdf</a></p> <p>2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. <a href="https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf">https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf</a></p> <p>3) Пензенский край в истории и культуре России (коллект. монография) <a href="https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2015/03/Ягов-кол.моногр.-А4.pdf">https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2015/03/Ягов-кол.моногр.-А4.pdf</a></p>
5.	Политика «военного коммунизма».	1	<p>Политика «военного коммунизма» и ее результаты. Основные направления политики «военного коммунизма» в Пензенском крае.</p>	<p><i>Составление хронологической таблицы</i> «Основные события политики в Пензенском губернии в период осуществления политики</p>	<p>1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_encyklopediya_t1.pdf/download/Penz_encyklopediya_t1.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_encyklopediya_t1.pdf/download/Penz_encyklopediya_t1.pdf</a>; Т.2. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_encyklopediya_t2.pdf/download/Penz_encyklopediya_t2.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_encyklopediya_t2.pdf/download/Penz_encyklopediya_t2.pdf</a></p>

				<p>«военного коммунизма».</p> <p><i>Круглый стол</i> «Политика «военного коммунизма» и ее результаты».</p> <p><i>Проект</i> «Голодный 1921 год на территории Пензенской губернии (населенного пункта). Свидетельства очевидцев».</p>	<p>2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. <a href="https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf">https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf</a></p> <p>3) Пензенский край в истории и культуре России (коллект. монография) <a href="https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2015/03/Ягов-кол.моногр.-А4.pdf">https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2015/03/Ягов-кол.моногр.-А4.pdf</a></p> <p>4) Камардин И.Н. Рабочий протест и критика политики «военного коммунизма» (на материалах Поволжья) <a href="https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2015/03/Ягов-кол.моногр.-А4.pdf">57328.pdf</a></p>
6.	Новая экономическая политика в Пензенском крае.	1	<p>Пензенский край в годы нэпа. Мероприятия нэпа в экономике, политике, культуре в Пензенском крае.</p>	<p><i>Проблемный диалог</i> «Нэп глазами его очевидцев (крестьян, рабочих, нэпманов, представителей Советской власти)».</p> <p><i>Конференция</i> «Мероприятия нэпа в экономике, политике, культуре в Пензенском крае».</p>	<p>1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_encyklopediya_t1.pdf/download/Penz_encyklopediya_t1.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_encyklopediya_t1.pdf/download/Penz_encyklopediya_t1.pdf</a>; Т.2. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_encyklopediya_t2.pdf/download/Penz_encyklopediya_t2.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_encyklopediya_t2.pdf/download/Penz_encyklopediya_t2.pdf</a></p> <p>2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. <a href="https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf">https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf</a></p> <p>3) Пензенский край в истории и культуре России (коллект. монография) <a href="https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2015/03/Ягов-кол.моногр.-А4.pdf">https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2015/03/Ягов-кол.моногр.-А4.pdf</a></p>
7.	Экономическое и политическое развитие Пензенского края в 1926-	1	<p>Индустриальное развитие Пензенского края в 1926-1939 годы. Общие черты и особенности индустриального развития края. Коллективизация.</p>	<p><i>Составление хронологической таблицы</i> «Ход реализации индустриализации и коллективизации в</p>	<p>1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_encyklopediya_t1.pdf/download/Penz_encyklopediya_t1.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_encyklopediya_t1.pdf/download/Penz_encyklopediya_t1.pdf</a>; Т.2. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_encyklopediya_t2.pdf/download/Penz_encyklopediya_t2.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_encyklopediya_t2.pdf/download/Penz_encyklopediya_t2.pdf</a></p>

1939 годы.		<p>Политическая жизнь Пензенского края в 1930-е годы.</p>	<p>Пензенском крае в 1926-1939 годы».</p> <p><i>Проект</i> «Крупные предприятия на территории Пензенского края, города, района, населенного пункта»).</p> <p>Исследовательская работа «Коллективизация на территории Пензенского края, города, района, населенного пункта»).</p> <p><i>Проблемный диалог</i> «Индустриализация в Пензенском крае в 1926-1939 годы глазами его очевидцев (крестьян, рабочих, представителей Советской власти)»).</p> <p><i>Дебаты</i> «Оценка коллективизации и оценка людей разных поколений (деды, родители, сверстники)»).</p> <p><i>Круглый стол</i> «Общественно-политическая жизнь Пензенского края в 1930-е годы».</p> <p><i>Конференция</i> «Экономическое и</p>	<p><a href="#">2.pdf</a></p> <p>2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. <a href="https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf">https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf</a></p> <p>3) Пензенский край в истории и культуре России (коллект. монография) <a href="https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2015/03/Ягов-кол.моногр.-A4.pdf">https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2015/03/Ягов-кол.моногр.-A4.pdf</a></p>
------------	--	---	---	--

				политическое развитие Пензенского края в 1926-1939 годы».	
8.	Культура 1920-1930-х годов.	1	<p>Культура 1920-1930-х годов. Преобразования Советской власти в области культуры. Народное творчество: ремёсла, художественные промыслы. Зарождение физической культуры. Театр. Кино. Музыкальная культура. Изобразительное искусство. Литература. Основные черты культуры 1920-1930-х годов: новые веяния, достижения, успехи и утраты. Власть и церковь. Отношение к религии.</p>	<p><i>Составление альманаха</i> видных представителей культуры Пензенского края 1920-1930-х годов.</p> <p><i>Проект</i> «Крупные писатели нашего края».</p> <p><i>Выставка</i> «Развитие просвещения в Пензенском крае и в вашем городе, селе, районе».</p> <p><i>Литературно-музыкальная гостиная</i> «Выдающиеся деятели культуры Пензенского первой четверти XX века».</p> <p><i>Просмотр и обсуждение фильма</i> 6. «Народные ремесла и промыслы Пензенского края».</p> <p>Телепроект «Добро пожаловать в Пензенскую область».</p> <p><i>Конференция</i> «Провинция – мощный духовный потенциал русской культуры «серебряного</p>	<p>1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_encyklopediya_t1.pdf/download/Penz_encyklopediya_t1.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_encyklopediya_t1.pdf/download/Penz_encyklopediya_t1.pdf</a>; Т.2. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_encyklopediya_t2.pdf/download/Penz_encyklopediya_t2.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_encyklopediya_t2.pdf/download/Penz_encyklopediya_t2.pdf</a></p> <p>2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. <a href="https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf">https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf</a></p> <p>3) Пензенский край в истории и культуре России (коллект. монография) <a href="https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2015/03/Ягов-кол.моногр.-А4.pdf">https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2015/03/Ягов-кол.моногр.-А4.pdf</a> Иван 3) Мозжухин. Легенды мирового кино. <a href="#">Иван Мозжухин. Легенды мирового кино - YouTube</a></p>

				<p>века».</p> <p><i>Составление хронологической таблицы «Важнейшие достижения в культуре Пензенского края в первой четверти XX века».</i></p> <p><i>Конференция «Основные черты культуры 1920-1930-х годов: новые веяния, достижения, успехи и утраты».</i></p>	
9.	Пензенский край в предвоенные 1938-1941 годы.		<p>Образование Пензенской области. Завершение индустриализации и коллективизации. Изменения в народном образовании. Мобилизация на территории области.</p>	<p><i>Просмотр и обсуждение фильма «Пензенской области исполнилось 80 лет».</i></p> <p><i>Исследовательская работа «Оборонно-массовая работа в Пензенской области в предвоенные годы».</i></p>	<p>1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_encyklopediya_t1.pdf/download/Penz_encyklopediya_t1.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_encyklopediya_t1.pdf/download/Penz_encyklopediya_t1.pdf</a>; Т.2. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_encyklopediya_t2.pdf/download/Penz_encyklopediya_t2.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_encyklopediya_t2.pdf/download/Penz_encyklopediya_t2.pdf</a></p> <p>2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. <a href="https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf">https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf</a></p> <p>3) Фильм «Пензенской области исполнилось 80 лет». <a href="#">Пензенской области исполнилось 80 лет смотреть онлайн видео от Пензенская область в хорошем качестве. (rutube.ru)</a></p>



10-11.	Пензенцы на фронтах Великой Отечественной войны.	2	Участие пензенцев в оборонительных боях летом и осенью 1941 года. Формирование соединений и частей Красной Армии в 1941- 1942 годах (10-я армия, 338-я и 354-я стрелковые дивизии и др.). Подготовка военных специалистов в пензенских училищах и учебных полках. Пензенцы в боях за Сталинград, на Курской дуге и других завершающих сражений Великой Отечественной войны.	<i>Проект</i> «Участие в Великой Отечественной войне воинских соединений, сформированных на территории Пензенской области». Конференция «Пензенцы – участники Великой Отечественной войны».	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_encyklopediya_t1.pdf/download/Penz_encyklopediya_t1.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_encyklopediya_t1.pdf/download/Penz_encyklopediya_t1.pdf</a> ; Т.2. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_encyklopediya_t2.pdf/download/Penz_encyklopediya_t2.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_encyklopediya_t2.pdf/download/Penz_encyklopediya_t2.pdf</a> 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. <a href="https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf">https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf</a> 3) Пензенский государственный краеведческий музей. Рубрика «Пензенская область в годы Великой Отечественной войны» №3 — <a href="https://www.km-penza.ru/">Пензенский государственный краеведческий музей (km-penza.ru)</a>
12.	Военная экономика.	2	Перевод экономики области на военные рельсы. Размещение эвакуированных промышленных предприятий, учреждений и населения на территории области. Пензенская промышленность – фронту. Трудовые подвиги 1942-1945 годов. Всенародная помощь фронту. Цена победы.	<i>Просмотр и обсуждение фильмов</i> «Почему Пенза достойна звания «Город трудовой доблести» и фильм 2 «Пензенская область в годы Великой Отечественной войны».	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_encyklopediya_t1.pdf/download/Penz_encyklopediya_t1.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_encyklopediya_t1.pdf/download/Penz_encyklopediya_t1.pdf</a> ; Т.2. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_encyklopediya_t2.pdf/download/Penz_encyklopediya_t2.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_encyklopediya_t2.pdf/download/Penz_encyklopediya_t2.pdf</a> 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. <a href="https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf">https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf</a> 3) <a href="https://yandex.ru/">Почему Пенза достойна звания «Город трудовой доблести» - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</a> 4) <a href="https://www.km-penza.ru/">Фильм 2 "Пензенская область в годы Великой</a>

					<a href="#">Отечественной войны"</a> 5) Государственный архив Пензенской области. <a href="#">Два города - одна трудовая судьба (arhivpnz.ru)</a>
13-17.	Проектная деятельность. Экскурсии.	4	Проекты по истории Пензенского края в древности. Экскурсии.	<i>Конференция</i> «Пензенская область в годы Великой Отечественной войны». <i>Защита проектов</i> «Пензенцы – участники Великой Отечественной войны». <i>Защита проектов</i> «Пензенцы – герои трудового фронта».	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		<b>17</b>			

**«История Пензенского края» в 11 классе (17 часов)**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы курса	Количество часов	Программное содержание	Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Послевоенные годы (1946-1960-е годы).	1	Важнейшие задачи в экономике области. Особенности развития промышленности Пензенской области в послевоенные годы. Изменения в быте населения, в облике городов и сёл Пензенской области в послевоенные годы.	<i>Составление таблицы</i> «Промышленное производство Пензенской области». <i>Диспут</i> «Листая старый альбом. Быт людей, облик городов и сел Пензенской области в послевоенные годы».	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf</a> ; Т.2. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf</a> 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с.

					<a href="https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf">https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf</a> 3) ЭБ ПОБ - Пенза. Листая старый альбом...: фотографии 1940-х - 1960-х гг.: [фотоальбом] ( <a href="http://liblermont.ru">liblermont.ru</a> )
2.	От «оттепели» к «застою».	1	Пензенский край в середине 1960-х годов. Реформы 1960-х годов и Пензенский край. Л.Б. Ермин. Пензенский край в 1970-е годы.	<i>Круглый стол</i> «Реформы 1960-х годов и Пензенский край». <i>Дебаты</i> «Н.С. Хрущев и его время в памяти наших земляков». <i>Конференция</i> «Пензенский край в 1970-е годы».	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf</a> ; Т.2. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf</a> 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. <a href="https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf">https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf</a> 3) ЭБ ПОБ - Пенза. Листая старый альбом...: фотографии 1940-х - 1960-х гг.: [фотоальбом] ( <a href="http://liblermont.ru">liblermont.ru</a> )
3.	Достижения и неудачи (середина 1960 – середина 1980-х годов).	1	Реформа сельского хозяйства. Социалистическое соревнование 1960-1980-х годов. Реформирование промышленности. Развитие в Пензе научно-исследовательских институтов. Повышение культуры градостроительства.	<i>Круглый стол</i> «Изменения в развитии экономики в Пензенской области в 1960-1980-е годы». <i>Диспут</i> «Достижения и неудачи (середина 1960 – середина 1980-х годов)».	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf</a> ; Т.2. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf</a> 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. <a href="https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf">https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf</a>
4.	Культура 1950-1980-х годов.	1	Развитие различных направлений культуры Пензенского края. Противоречивость культурной	<i>Составление таблицы</i> «Направления культуры в Пензенской области в	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf</a>

			жизни Пензенского края.	1950-1980-х годах». <i>Просмотр и обсуждение фильма</i> 6. «Народные ремесла и промыслы Пензенского края». Телепроект «Добро пожаловать в Пензенскую область. <i>Составление</i> «Известные представители культуры и искусства Пензенского края в 1950-1980-х годах». <i>Конференция</i> «Противоречивость культурной жизни Пензенского края в 1950-1980-х годах».	<a href="#">iya_t1.pdf</a> ; Т.2. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf</a> 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. <a href="https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf">https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf</a> 3) Фильм 6. «Народные ремесла и промыслы Пензенского края». Телепроект «Добро пожаловать в Пензенскую область. <a href="http://welcome2penza.ru/about-the-region/video-about-the-penza-region/">http://welcome2penza.ru/about-the-region/video-about-the-penza-region/</a>
5.	Россия и Пензенская область в 1980-1990-е годы.	1	Негативные процессы в экономике России и Пензенской области. Перестройка. Изменения в промышленности и сельском хозяйстве. Рыночные преобразования в Пензенской области в 1990-е годы.	<i>Диспут</i> «Экономический кризис в Пензенской области в 1980-1990-е годы». <i>Дебаты</i> «Политические партии и движения Пензенской области в 1980-1990-е годы».	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf</a> ; Т.2. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf</a> 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. <a href="https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf">https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf</a> 3) <a href="#">Penzenskaya oblast v cifrah i factah 1987.pdf (liblermont.ru)</a>
6.	Население Пензенской области в	1	Изменение численности населения региона. Участие Пензенской области в	<i>Проект</i> «Демографическая характеристика	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf</a>

	начале XXI века.		реализации национального проекта «Демография».	Пензенской области в начале XXI века». <i>Круглый стол</i> «Участие Пензенской области в реализации национального проекта «Демография».	<a href="#">iya_t1.pdf</a> ; Т.2. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf</a> 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. <a href="https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf">https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf</a> 3) Демографический прогноз для Пензенской области с учетом Пенсионной реформы. <a href="#">alekhin-yashin.pdf (teoria-practica.ru)</a>
7.	Культура и образование Пензенской области в начале XXI века.	1	Дошкольное образование. Общее образование. Работа с одаренными детьми. Дополнительное образование. Профессиональное образование. Книга и библиотека. Музеи – хранители и трансляторы памяти. Театр и кино. Архитектура и изобразительно искусство. Музыка.	<i>Круглый стол</i> «Система образования России и Пензенской области». <i>Исследовательская работа</i> «Дополнительное образование Пензенской области». <i>Исследовательская работа</i> «Профессиональное образование Пензенской области». <i>Проект</i> «Памятники истории и культуры Пензенской области». <i>Проблемный диалог</i> «Роль средств массовой информации в сохранении историко-культурного наследия Пензенского края». <i>Конференция</i> «Роль Пензенского края в	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf</a> ; Т.2. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf</a> 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. <a href="https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_m1">https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_m1</a> ) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf</a> ; Т.2. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf</a> 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. <a href="https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_m1">https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_m1</a> )

				культуре России»	<a href="http://nzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf">nzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf</a> <a href="#">df</a> 3) История музыкальной культуры города Пензы. <a href="#">Istoriya_muz_kultury_Penzy.pdf</a> ( <a href="#">liblermont.ru</a> ) 4) Культурное наследие Пензенской области. <a href="#">Культурное наследие Пензенской области</a> ( <a href="#">gks.ru</a> ) 5) Мавлюдов И. Н., Пугачева Н. П. Культура Пензенского края. Справочное пособие <a href="#">n.p.pugacheva-i.n.mavljudov-kultura_penzenskogo_kr.pdf</a> ( <a href="#">ucoz.ru</a> )
8.	Национальные и религиозные культурные традиции Пензенской области.	1	Национальные культурные традиции. Национальные культурные автономии Пензенской области. Религия народов Пензенской области. Православие. Ислам. Иудаизм.	<i>Выставка-презентация</i> «Народы Пензенского края. Национальные культурные традиции». <i>Круглый стол</i> «Пензенская область – территория диалога культур». <i>Дискуссия</i> «Религия народов Пензенской области».	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf</a> ; Т.2. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf</a> 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. <a href="https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_m1">https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_m1</a> ) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf</a> ; Т.2. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf</a> 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. <a href="https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_m1">https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_m1</a> )

					<a href="https://npgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf">npgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf</a>
9.	Пензенская область – субъект Российской Федерации.	2	Структура органов власти Пензенской области как субъекта Российской Федерации. Система управления Пензенской области. Административно-территориальное деление Пензенской области. Обязанности губернатора и вице-губернатора Пензенской области. Правительство Пензенской области как высший исполнительный орган государственной власти Пензенской области. Референдумы. Законодательное собрание Пензенской области как орган законодательной власти в регионе.	<i>Круглый стол</i> «Органы власти Пензенской области и их полномочия». <i>Дискуссия</i> «Законодательство России и Пензенской области».	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_encyklopediya_t1.pdf/download/Penz_encyklopediya_t1.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_encyklopediya_t1.pdf/download/Penz_encyklopediya_t1.pdf</a> ; Т.2. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_encyklopediya_t2.pdf/download/Penz_encyklopediya_t2.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_encyklopediya_t2.pdf/download/Penz_encyklopediya_t2.pdf</a> 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. <a href="https://dep_irkimpi.pnpgu.ru/files/dep_irkimpi.pnpgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf">https://dep_irkimpi.pnpgu.ru/files/dep_irkimpi.pnpgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf</a>
10.	Пензенская символика.	1	Герб, флаг, гимн Пензенской области. Гербы городов и районов Пензенской области.	<i>Выставка-презентация</i> «Особенности культурно-исторического развития Пензенского края в его символике».	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_encyklopediya_t1.pdf/download/Penz_encyklopediya_t1.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_encyklopediya_t1.pdf/download/Penz_encyklopediya_t1.pdf</a> ; Т.2. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_encyklopediya_t2.pdf/download/Penz_encyklopediya_t2.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_encyklopediya_t2.pdf/download/Penz_encyklopediya_t2.pdf</a> 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. <a href="https://dep_irkimpi.pnpgu.ru/files/dep_irkimpi.pnpgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf">https://dep_irkimpi.pnpgu.ru/files/dep_irkimpi.pnpgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf</a>
11.	Выборы и политические партии.	1	Общие и отличительные черты в развитии многопартийности Пензенской области и России.	<i>Диспут/дебаты</i> «Особенности изменений в избирательном праве в	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_encyklopediya_t1.pdf/download/Penz_encyklopediya_t1.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_encyklopediya_t1.pdf/download/Penz_encyklopediya_t1.pdf</a>

			Особенности изменений в избирательном праве в 1990-х-2020-х годах. Политические установки партийных структур в современной России.	1990-2020-х годах». <i>Круглый стол</i> «Политические установки партийных структур в современной России».	<a href="#">iya_t1.pdf</a> ; Т.2. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf</a> 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. <a href="https://dep_irkipi.pnzgu.ru/files/dep_irkipi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf">https://dep_irkipi.pnzgu.ru/files/dep_irkipi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf</a>
12.	Экономическое развитие: испытания и перспективы.	1	Специфика экономического развития Пензенской области в первые десятилетия XXI века. Изменения социальной инфраструктуры в первые десятилетия XXI века в Пензенской области. Основные сферы экономического и социокультурного сотрудничества Пензенской области. Направления международного сотрудничества Пензенской области на современном этапе.	<i>Сравнительный анализ</i> «Социально-экономическое развитие Пензенской области в начале XXI века». <i>Круглый стол</i> «Социальная инфраструктура в первые десятилетия XXI века в Пензенской области». <i>Проект</i> «Направления международного сотрудничества Пензенской области на современном этапе».	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf</a> ; Т.2. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf</a> 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. <a href="https://dep_irkipi.pnzgu.ru/files/dep_irkipi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf">https://dep_irkipi.pnzgu.ru/files/dep_irkipi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf</a>
13-17.	Проектная деятельность. Экскурсии.	4	Проекты по истории Пензенского края в древности. Экскурсии.		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ			<b>17</b>		



## Список литературы

- Белорыбкин Г.Н. Историография древней истории Пензенского края. – Пенза, 1995. (Соавтор: Кишинская С.А); Золотаревское поселение. – СПб.–Пенза, 2001.
- Белорыбкин Г.Н. Археологическая карта // Пензенская энциклопедия. – М., 2001.
- Белорыбкин Г.Н. Западное Поволжье в средние века. – Пенза, 2003.
- Белорыбкин Г.Н. Буртасы. – Пенза, 2008.
- Белорыбкин Г.Н. Засечные черты – Великая Русская стена // Вояджер: мир и человек. – 2012. № 3. Белорыбкин Г.Н. Раскопки средневекового селища Котово // Археологические открытия. – 2011.
- Белорыбкин Г.Н. Древняя история Пензенского края. – Пенза, 1988.
- Белорыбкин Г.Н. Буртасы. Взгляд на проблему // Временник, 1994. – № 11.
- Белорыбкин Г.Н., Мухамедова Р.Г. Татары-мишари // Пензенская энциклопедия. – Пенза, 2001. С. 602-603.
- Белорыбкин Г.Н. Русские // Пензенская энциклопедия. Пенза, 2001. С. 530-531.
- История Сурского края. Учебное пособие. /Сост. Г.В. Гарбуз. / Под ред. В. Ю. Карнишина. – Пенза, 2015.
- История Пензенского края. Г. Н. Белорыбкин [и др.; под ред. Г. Н. Белорыбкина, Н. П. Берляковой]: учебное пособие для основных школ. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Пенза: Эстейт Проект, 2007.
- История Пензенского края со второй половины XIX века до наших дней [Электронный ресурс]: (электронное учебное пособие): [для учащихся 9 классов]. – Пенза: Пензенский ин-т развития образования: АЛЮР. – 2009.
- История Пензенского края. Конец XX – начало XXI века: Учеб.-мет. пос. (А.В. Очкина, В.А. Власов, Е.А. Прохорова, Н.П. Берлякова, Г.Н. Рябова, А.В. Первушкин, Л.А. Королева, В.В. Гошуляк, А.А. Грачев, И.С. Шишкин, В. Ю. Карнишин, О.А. Сухова, В.В. Табаченкова) / Под ред Г.Н. Белорыбкина, Н.П. Берляковой. – Пенза, 2022.
- История музыкальной культуры города Пензы. Монография. /Сост. кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Музыка и методика преподавания музыки» ПГУ, член-корреспондент Петровской академии наук и искусств В.В. Бахтин. – М.: Издательский дом «Энциклопедист-Максимум», 2019. – 262 с. (серия «Библиотека духовной культуры», выпуск 65).
- Мавлюдов И. Н., Пугачева Н. П. Культура Пензенского края. Справочное пособие. – Пенза, 2012.
- Мурашов Д.Ю. Декабристы-пензяки. Спорно о бесспорном // Дмитрий Мурашов. – Пенза, 2015.
- Мурашов Д.Ю. Александр Герцен и Пензенский край. – Пенза. – 2020.
- Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О. А. Сухой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014.
- Первушкин В.И. Мордва // Пензенская энциклопедия. – Пенза, 2001. Первушкин В.И. Пургас, Пуреш // Пензенская энциклопедия. – Пенза, 2001.
- Пензенская энциклопедия. /Гл. ред. К.Д. Вишневский. Ред. коллегия: Г.Ф. Винокуров, В.А. Власов, В.С. Годин, Н.И. Забродина, Н.М. Инюшкин (зам. гл. ред.), Л.И. Крутова, М.И. Кутанина (учёный секретарь), О.М. Савин, А.В. Тюстин, В.Н. Хрянин, А.И. Чирков. – М.: Большая Российская энциклопедия, 2001.
- Пензенские губернские ведомости. Первое пятидесятилетие, 1838-1887: отдел неофициальный: систематический свод статей, относящихся к Пензенскому краю, хронологический и алфавитные указатели / сост. И. И. Василев. – Пенза: Губернская типография, 1889.
- Полубояров М.С. Мокша, Сура и другие... Материалы к историко-топонимическому словарю Пензенской области. – М., 1992.
- Полубояров М.С. На реке Сердобе и в иных урочищах. Сердобск и Сердобский район в XVIII веке. – Саратов, 1999.

Полубояров М.С. Малая долька России. Очерки о Малосердобинском районе Пензенской области. – Малая Сердоба, 2003.

Полубояров М.С. Древности Пензенского края в зеркале топонимики. – М., 2003; 2-е изд. – М., 2010.

Спасская летопись \ Н.И. Забродина, В.А. Мочалов, О.А. Сушкина, М.В. Сушкин; Под редакцией Н.И.Забродиной. – Спасск, 2008.

Сухова О.А. Краеведение в новейшей истории России: библиографический справочник-комментарий. Учебно-методическое пособие для студентов исторического факультета. – Пенза: Пензенский государственный педагогический университет им. В.Г. Белинского (ПГПУ). Исторический факультет: Гуманитарный учебно-методический и научно-издательский центр (ГУМНИЦ), 2011.

Сухов А.Б., Сухов В.А. С высоты его валов. (Из истории города Городище). Книга первая. Судьба страны была его судьбой. – Пенза, 2012.

Тюстин А. В., Шишкин И. С. Пензенская персоналия. Славу Пензы умножившие. Т. 3 (У-Я), дополнения (А–Т): [биогр. слов.] / Тюстин А.В., Шишкин И.С. – М.: Локус Стэнди, 2013.

Ульянов А.Е. Динамика численности крестьянского населения Пензенской губернии во второй половине XIX - начале XX века. – Тамбов: Грамота, 2009. №03. 199 – 202 с.

Халиков А.Х. Татарский народ и его предки. – Казань, 1989;

### **Интернет-ресурсы**

Археологическая карта Пензенской области. Юловское городище. <http://km-penza.ru/arxeologicheskaya-karta-penzenskoj-oblasti-yulovskoe-gorodishhe/>

Источники поиска краеведческой информации. Информационный каталог. / Авторы сост. Д.Е. Ермолаева и Г.Б. Кондратьева. – Пенза. – ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области», 2019. <https://irrpo.pnzreg.ru/v-pomoshch-pedagogu/uchitelyu/библиотекарю/Источники%20поиска%20краеведческой%20информации.pdf>

Культурные ландшафты в традициях народов Среднего Поволжья (Пензенская область и Республика Мордовия): Учебно-методическое пособие: <https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2020/03/Культурные-ландшафты-в-традициях-народов-Среднего-Поволжья-Пензенская-область-и-Республика-Мордовия-Учебно-методическое-пособие.pdf>

Кураев В.В. Октябрь в Пензе. <https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2015/04/В.-Кураев-Октябрь-в-Пензе.pdf>

Лебедев В.И. «Загадочный город Мохши». <https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2015/04/В.И.-Лебедев-Загадочный-город-Мохши.pdf>

Лебедев В.И. «Легенда или быль. По следам засечных сторожей». <https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2016/12/В.И.-Лебедев-Легенда-или-быль-По-следам-засечных-сторожей.pdf>

Мурашов Д.Ю. Декабристы-пензяки. Спорно о бесспорном <https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2015/03/Декабристы-пензяки.pdf>

Мурашов, Дмитрий Юрьевич. Александр Герцен и Пензенский край. – Пенза. Мясников Г.В. «Город-крепость Пенза». <https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2016/09/Г.В.-Мясников-Город-крепость-Пенза.pdf>

Мясников Г.В. страницы из дневника. <https://dl.liblermont.ru/DL/Poluboyarov/Myasnikov.pdf/download/Myasnikov.pdf>

Пензенский край в истории и культуре России (коллект. монография) <https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2015/03/Ягов-кол.моногр.-А4.pdf>

– 2020.

[https://dl.liblermont.ru/DL/November\\_20/Gercen\\_i\\_Penzenskij\\_kraj.pdf/download/Gercen\\_i\\_Penzenskij\\_kraj.pdf](https://dl.liblermont.ru/DL/November_20/Gercen_i_Penzenskij_kraj.pdf/download/Gercen_i_Penzenskij_kraj.pdf)

Пензенская область. Путеводитель. <https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2020/03/Пензенская-область.-Путеводитель.pdf>

Пенза. Путеводитель. <https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2018/10/Пенза.-Путеводитель..pdf>

Пензенской энциклопедии в 2 томах. Т.1. [https://dl.liblermont.ru/DL/December\\_19/Penz\\_enciklopediya\\_t1.pdf/download/Penz\\_enciklopediya\\_t1.pdf](https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf); Т.2. [https://dl.liblermont.ru/DL/December\\_19/Penz\\_enciklopediya\\_t2.pdf/download/Penz\\_enciklopediya\\_t2.pdf](https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf)

Полубояров М.С. Древности Пензенского края в зеркале топонимики: М. Издательство ЗАО «ФОН», 2010. [http://www.suslony.ru/hist\\_librs/drevnosti\\_Penz.pdf](http://www.suslony.ru/hist_librs/drevnosti_Penz.pdf)

Пензенские губернские ведомости. Первое пятидесятилетие, 1838-1887: отдел неофициальный: систематический свод статей, относящихся к Пензенскому краю, хронологический и алфавитные указатели / сост. И. И. Василев. – Пенза: Губернская типография, 1889. [https://dl.liblermont.ru/DL/December\\_19/Penzenskie\\_gubernskie\\_vedomosti\\_1\\_petidestiletie.pdf/download/Penzenskie\\_gubernskie\\_vedomosti\\_1\\_petidestiletie.pdf](https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penzenskie_gubernskie_vedomosti_1_petidestiletie.pdf/download/Penzenskie_gubernskie_vedomosti_1_petidestiletie.pdf)

Спасская летопись \ Н.И. Забродина, В.А. Мочалов, О.А. Сушкина, М.В. Сушкин / Под редакцией Н.И. Забродиной. [http://travelclubonline.ru/data/documents/Spaskaia\\_letopis.pdf](http://travelclubonline.ru/data/documents/Spaskaia_letopis.pdf)

Савин О. Пенза литературная. <https://disk.yandex.ru/i/dEpmHNp32PKPU>

Тюстин А. В., Шишкин И. С. Пензенская персоналия. Славу Пензы умножившие. Т. 3 (У-Я), дополнения (А-Т). [https://penza-gorod.ru/download/doc3\\_text\\_117\\_114816\\_penzenskayapers.pdf](https://penza-gorod.ru/download/doc3_text_117_114816_penzenskayapers.pdf)

Шварёв В. Борьба за установление и упрочение Советской власти в Пензенской губернии. <https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2015/04/В.-Шварев-Борьба-за-установление-и-упрочение-Советской-власти-в-Пензенской-губернии.pdf>