

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Пензенской области
Отдел образования администрации Пензенского района
МОБУ СОШ с. Оленевка Пензенского района

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол №1
от «30» августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №52 от 30.08.2023

Директор школы



Е.Г.Патанина

ВЫПИСКА
из основной образовательной программы
основного общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Российское движение детей и молодежи»
для обучающихся 6-9 классов

с.Оленевка 2023

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «РДДМ» разработана на основе Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»

№273-ФЗ от 29.12.2012 г., Рабочей программы воспитания МОБУ СОШ с.Оленевка
Количество часов в неделю:

6 класс – 1ч., 7 класс – 1 час, 8 классы – 1 час, 9 класс – 1 час.

Актуальность программы связана с развитием Российского движения детей и молодежи и необходимостью подготовки детей, которые будут лидерами детских общественных объединений. Сегодня детские объединения включают в себя десятки направлений деятельности, сотни мероприятий, тысячи интересных идей. Деятельность общественной организации строится на основах самоуправления. Самоуправление, как способ организации жизнедеятельности организации и детских школьных объединений позволяет формировать культуру проявления социальной инициативы, включающий в себя целый комплекс демократических процедур, специальных знаний и организаторских умений, соответствующих правовому полю.

Цель: создание условий для развития социальной активности детей и подростков и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи программы:

- Дать знания об истории развития мирового и отечественного детского общественного движения;
- Научить извлекать необходимую информацию о деятельности детских общественных объединений;
- Научить эффективным формам подготовки и проведения социально значимых мероприятий;
- Научить планировать, организовать и проводить коллективные творческие дела.
- Развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения;
- Развить навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки ведения дискуссии, публичного выступления;
- Создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения;
- Развивать и поддерживать инициативу и творческий потенциал подростков-активистов.
- Формировать основы социально ответственного поведения, активную жизненную позицию;
- Формировать положительное эмоциональное восприятие благоприятного психологического климата в процессе межличностного общения и досуговой деятельности;
- Воспитывать чувство коллективизма: навыков взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри детского объединения, действующего на базе школы.

Реализация целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления.

Принципы реализации курса

- Принцип гармонизации общечеловеческих и реальных социальных ценностей в организации жизнедеятельности детей.
- Принцип самореализации.
- Принцип включенности детей и взрослых в реальные социально-значимые отношения.
- Принцип равных возможностей.
- Принцип доверия и открытости.
- Принцип создания «ситуации успеха».
- Принцип личностно-ориентированного подхода.

Формы занятий: акции, социальные и творческие проекты, встречи с интересными людьми, открытые лектории, презентации, конкурсы, мастер-классы и другие мероприятия, направленные на развитие детско-юношеской активности и раскрытие потенциала личности школьника.

Методы обучения: словесный, практический, исследовательский, проблемный.

Методы воспитания: поощрение, упражнение, стимулирование.

Педагогические технологии: технология индивидуализации обучения, технология дистанционного обучения, технология проектной деятельности, технология коллективной творческой деятельности. Технология сотрудничества (обучения во взаимодействии) основана на использовании различных методических стратегий и приемов моделирования ситуаций реального общения и организации взаимодействия обучающихся в группе (в парах, в малых группах) с целью совместного решения коммуникативных задач. Технология проектирования предполагает объяснение нового материала, индивидуальную работу, решение творческих задач, самостоятельное выполнение, взаимоконтроль. Информационно - коммуникационные технологии. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий позволяет использовать наглядность еще более качественно и эффективно, дополняя лекционный материал наглядными примерами: картинками, схемами, видео материалами. Позволяет организовать промежуточный контроль знаний обучающихся в рамках конкретного занятия с использованием интерактивных заданий. Технология личностно – ориентированного образования.

Дополнительное образование создает условия для включения подростка в естественные виды деятельности, создает питательную среду для его развития. Содержание, методы и приемы технологии личностноориентированного обучения направлены на максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей детей на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности. Алгоритм учебного занятия: организационный момент, мотивационный этап, основной этап, заключительный этап, рефлексия.

Сроки реализации программы:

Программа ориентирована на 136 учебных часа в год .

Продолжительность одного занятия 40 минут.

Содержание программы

6-7 классы (34 часа)

Раздел I. РДДМ: история и современность (7 ч.)

Открытая презентация «Что такое РДДМ?». История детского движения в стране и мир.

История пионерской организации. Традиции и обычаи пионеров. РДДМ. Основные направления деятельности. Модели детского самоуправления. Выбор актива первичного отделения РДДМ.

Раздел II. Коллективно-творческого дела (КТД) в деятельности детского объединения (8 ч.)

Детский коллектив. Стадии развития коллектива по Лутошкину. Технология КТД. Планирование КТД. Организация и проведение КТД. Анализ деятельности. Социальная направленность деятельности детского объединения. Просоциальное поведение.

Раздел III. Социальное проектирование (9 ч.)

Что такое социальный проект? Как создать социальный проект? Основы проектной деятельности. Социальное проектирование для решения актуальных проблем. Социальная акция. Формы и методы проведения. Проведение социальной акции. Медиакультура в современном мире. Медиасопровождение социальных акций и мероприятий. Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности.

Раздел IV. Лидерство (10 ч.)

Общекультурная и организаторская компетентность лидера. Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ. Тренинг на развитие лидерских качеств. Имидж лидера. Коммуникативная культура. Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления. Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии. Тренинг на развитие креативного мышления. Тренинг на развитие аналитического мышления. Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия.

8 -9 классы (34 часа)

Раздел I. РДДМ: история и современность (4 ч.)

РДДМ на современном этапе. Основные направления деятельности. Принципы деятельности РДДМ. Выбор актива первичного отделения РДДМ.

Раздел II. Я=РДДМ (13 ч.)

Понятия «лидер», «организатор», «руководитель». Имидж лидера. Базовые навыки организации работы. Коммуникация и культура общения. Методика М.И. Рожкова «Определение уровня развития ученического самоуправления».

Выявляем лидерские качества. Игра «7 ключейсамоуправления». Участие в акциях РДДМ.

Раздел III. Информационно-медийная служба РДДМ (9 ч.)

Основные особенности информационно-медийного направления. Безопасность в интернете. Акция «Безопасный интернет глазами детей». Учимся создавать презентации и видеоролики. Алгоритм создания сайта, группы в социальных сетях Интернета.

Раздел IV. Гражданская активность (8 ч.)

Россия – страна возможностей. Я - гражданин России. Историческая память. Волонтерство и добровольческая деятельность. Деловая игра «Школагражданской активности». Будущее – это мы. Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей;
- выработка уважительно-доброжелательного отношения к непохожим на себя, идти на взаимные уступки в разных ситуациях;
- развитие творческого потенциала в процессе коллективной (или индивидуальной) деятельности;
- осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;
- осуществлять благотворительную деятельность;
- осуществлять в полном объеме полномочия, предусмотренные законами об общественных объединениях;
- выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
- участвовать в выборах и референдумах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- оказывать консультативную помощь;
- свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе организации и проведения конкурсов, фестивалей, форумов, семинаров, курсов, мастер-классов; формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата в процессе создания проектов; планировать свои действия с творческой задачей и условиями её реализации.

Познавательные УУД:

овладение навыками в рекламной, проектной, творческой, благотворительной деятельности; выступление с инициативами по различным вопросам общественной жизни.

Коммуникативные УУД:

взаимодействие со сверстниками при решении различных задач; организовывать и проводить собрания, демонстрации, шествия, и иные публичные мероприятия; способность договариваться о распределении функций и ролей и приходить к общему решению в коллективной деятельности, в микрогруппах, парах.

Предметные УУД:

- издавать (выпускать) и реализовывать книжную, аудио, видео и иную полиграфическую продукцию;

- осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
- создавать проекты;
- организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия;
- осуществлять издательскую деятельность.

Тематическое планирование

№ п/п	Блоки	Количество часов	Формы проведения занятий	Образовательные ресурсы, включая электронные (цифровые)
6-7 классы				
1	РДДМ: история и современность	7	Беседа, групповая работа, индивидуальная работа, презентация результатов обсуждения	https://www.youtube.com/watch?v=VLjtYDsBsWo&ysclid=lmdcirvyf811058893 https://будьвдвижении.рф
2	Коллективно-творческого дела (КТД) в деятельности детского объединения	8	Беседа, групповая работа, индивидуальная работа	https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2012/05/04/metodika-ktdkollektivno-tvorcheskoe-delo https://spravochnik.ru/pedagogika/organizaciya_kollektivnogo_tvorcheskogo_dela/#:~:text=Коллективное%20творческое%20дело(КТД)%20-%20это,и%20об%20окружающих%20их%20людях
3	Социальное проектирование	9	Беседа, групповая работа, индивидуальная работа, тренинг	https://www.youtube.com/watch?v=Etmk3JdGK5Y https://www.youtube.com/watch?v=3-udRftoBko https://www.youtube.com/watch?v=YflwUxK4LH8 https://www.youtube.com/watch?v=V_uwr53Qlyc&pbjreload=102 https://www.youtube.com/watch?v=oZNGagSdwpQ https://multiurok.ru/index.php/files/konsp-ekt-zaniatii-tvorcheskogo-obedineniia-volo-1.html?ysclid=lmzcz1t1rj955698098 https://thepresentation.ru/obshchestvoznaniie/tehnologii-podgotovki-i-provedeniya-sotsialnyh-aksiy
4	Лидерство	10	Беседа, групповая работа, индивидуальная работа, тренинг	https://nsportal.ru/vuz/pedagogicheskie-nauki/library/2014/07/15/trening-analiticheskogo-i-tvorcheskogo-myshleniya https://infourok.ru/trening-na-razvitie-kreativnogo-myshleniya-5196988.html?ysclid=lmddfc1hma67088311
	Итого:	34		
8-9 классы				

1	РДДМ: история и современность	4	Беседа, групповая работа, индивидуальная работа, презентация результатов обсуждения	https://www.youtube.com/watch?v=VLjtYDsBsWo&ysclid=lmdcirvyyf811058893 https://будьдвижении.рф
2	Я=РДДМ	13	Беседа, индивидуальная работа, тестирование	https://infourok.ru/urok-na-temu-ponyatie-lider-rukovoditel-organizator-1546047.html?ysclid=lmddog1pas818795585 https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2012/04/08/testy-na-vyyavlenie-liderskikh-kachestv Testometrika. Лидерские качества (https://testometrika.com/business/leadership-qualities/?ysclid=lmd8j2yd52674656348) Skillbox. Партнерский проект. Тест «Какой ты лидер?» (https://special.kommersant.ru/skillbox/?ysclid=lmd8jlhjsp769578406) Психологические тесты онлайн. Диагностика лидерских способностей (Е.Жариков, Е.Крушельницкий)
				run.html?ysclid=lmd8knbg6c433274751 http://www.fa.ru/org/dpo/vsgu/Documents/uslugi/4.18.4_Tema%205.pdf
3	Информационно-медийная служба РДДМ	9	Беседа, групповая работа, индивидуальная работа, презентация результатов практической деятельности	https://infourok.ru/informacionno-medijnoe-napravlenie-rossijskogo-dvizheniya-shkolnikov-5645938.html?ysclid=lmdsyz935440919237 Youtube. Реализация информационно-медийного направления РДШ Youtube. Создание сайта. (https://www.youtube.com/watch?v=fIDE EviHCxE) https://ya.ru/video/preview/8100459579390745859
4	Гражданская активность	8	Беседа, групповая работа, деловая игра	1. Россия – страна возможностей (https://rsv.ru) https://infourok.ru/delovaya-igra-shkola-grazhdanskoy-aktivnosti-1996690.html?ysclid=lmde7x7ya7820548120
	Итого:	34		