

«Утверждаю»

Директор школы:

Е.Г.Патанина



Календарный план воспитательной работы МОБУ СОШ с. Оленевка на 2023-2024 учебный год в рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы» (в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023 г. № 16-151) (скорректированный)

Направление деятельности «Патриотическое воспитание»						
№ п/п	Воспитательные задачи – развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Классы	Формы воспитательной деятельности	Сроки	Место проведения	Ответственные лица
1.	По характеристике (критерию оценки) «Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур» - развитие: а) интереса к русским традициями промыслам; б) эмоционально- чувственного неприятия неуважительного отношения к ценностям своей и других культур; в) чувства уважения к традициям других народов.	5-9, 10-11	По задаче а) 1) Просмотр и обсуждение фильмов «Добро пожаловать в Пензенскую область»; 2) проект «Культурная суббота». 3) Торжественная церемония в честь поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации По задаче б): 1) Классные часы ко Дню народного единства; Акция «Мир, который мы создаем» (ко Дню толерантности) По задаче в): 1) экскурсия в краеведческий музей; 2) Круглый стол «Многоликая Россия» 3) Организация сотрудничества с	1 раз в четверть 3-я суббота месяца еженедельно ноябрь ноябрь Сентябрь Январь Декабрь-июнь	Кабинет информатики Музеи, картинные галереи Пензы и области Школа Школа Краеведческий музей Школа	Советник директора Классные руководители Классные руководители Классные руководители Классные руководители Учитель истории

			«Пензенским центром казачьей культуры»			
Направление деятельности «Трудовое воспитание» (включая профориентационное)						
1.	<p>По характеристике (критерию оценки) «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей»</p> <p>Развитие:</p> <p>А) способности гибко реагировать на новые требования, например, цифровизацию технологического процесса;</p> <p>Б) умения осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учетом личностных и общественных интересов, потребностей;</p> <p>В) готовности к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности.</p>	5-9, 10-11	<p>По задаче а):</p> <p>1) проект «Шоу профессий».</p> <p>2) Класные часы «Мир вокруг нас», «Что ждет за порогом школы?», «Мои социальные роли»</p> <p>По задаче б):</p> <p>1) проект «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты»</p> <p>2) Диагностика по профориентации;</p> <p>3) знакомство с учебными заведениями среднего и высшего профессионального образования.</p> <p>По задаче в):</p> <p>1) акция «Добрые дела»;</p> <p>2) Акция «Чистый берег».</p>	<p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель-май</p> <p>Май, сентябрь</p>	<p>Школа</p> <p>Школа СУЗы, ВУЗы г. Пенза</p> <p>Школа Пруд, родники</p>	<p>Учитель технологии</p> <p>Педагог-навигатор</p> <p>Классные руководители Классные руководители</p>
2.	<p>По характеристике (критерию оценки) «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества с взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности»</p> <p>Развитие:</p> <p>А) элементарных трудовых операций, умения совместно трудиться;</p> <p>Б) сформированности положительного отношения к труду взрослых, стремления оказывать им посильную помощь, заинтересованность в результатах труда;</p> <p>В) сформированности положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда, умения работать согласованно.</p>	5-9, 10-11	<p>По задаче а):</p> <p>1) проект «Школьная клумба»;</p> <p>2) Субботник «Зеленая Россия».</p> <p>3) Общешкольные субботники</p> <p>По задаче б):</p> <p>1) экскурсии на предприятия;</p> <p>2) помощь ветеранам.</p> <p>По задаче в):</p> <p>1) коллективно-творческое дело «Новогодняя сказка».</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь, май</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь</p>	<p>Школа</p> <p>Школа, территория села</p> <p>Предприятия села и г. Пенза</p> <p>школа</p>	

3.	<p>По характеристике (критерию оценки) «Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности» Развитие:</p> <p>А) самостоятельности, оперативности в принятии решения;</p> <p>Б) готовности к социально активному действию, включая защиту своих прав;</p> <p>В) способности быстро адаптироваться к новым условиям.</p>	5-9, 10-11	<p>По задаче а):</p> <p>1) проект «Быть хозяином на земле».</p> <p>По задаче б):</p> <p>конкурс «Лучший класс».</p> <p>По задаче в):</p> <p>1) подготовка выставок «Осенняя мозаика», «народные промыслы»; конкурс-выставка «Мастер-град юных»</p> <p>3) Открытый урок «Право на труд. Трудовые правоотношения»</p>	<p>Октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>По графику</p>	<p>Школа</p> <p>Школа</p> <p>Школа, досуговый центр школа</p>	<p>Кл. рук-ли</p> <p>Совет старшеклассников</p> <p>Совет старшеклассников, советник</p> <p>Учитель обществознания</p>
4.	<p>По характеристике (критерию оценки) «Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» Развитие:</p> <p>А) мотивации, заинтересованности и потребности в творческой деятельности, стремления к практическому применению, полученных в ходе обучения знаний и навыков;</p> <p>Б) способности инициировать, планировать и самостоятельно выполнять задачи технологической и социальной направленности;</p> <p>В) способности определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p>	5-9, 10-11	<p>По задаче а):</p> <p>конкурс рисунков.</p> <p>По задаче б):</p> <p>1) проект «Поздравительная открытка»;</p> <p>2) проект «Огород на подоконнике».</p> <p>По задаче в):</p> <p>1) уход за памятником Защитникам Отечества.</p> <p>2) День самоуправления</p>	<p>Апрель</p> <p>Март-июнь</p> <p>В течение года</p>	<p>Школа</p> <p>Школа</p> <p>Школа</p> <p>Территория памятника Защитникам Отечества</p>	<p>Учитель ИЗО</p> <p>Учителя ИЗО и технологии</p> <p>Учитель технологии</p> <p>Учитель технологии, советник</p>
5.	<p>По характеристике (критерию оценки) «Развитость умения поддерживать свою</p>	5-9, 10-11				

<p>работоспособность в осуществляемой деятельности»</p> <p>Развитие:</p> <p>А) трудолюбия и навыков делового, предприимчивого человека;</p> <p>Б) умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;</p> <p>В) умения корректировать цель и процесс ее достижения.</p>		<p>По задаче а):</p> <p>1) деловая игра.</p>	Март	Школа	Классные руководители
		<p>По задаче б):</p> <p>решение кейсов.</p>	Апрель	Школа	Учителя-предметники
		<p>По задаче в):</p> <p>научно-практическая работа.</p>	январь	школа	Учителя-предметники